

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №19

Богомолова Ю. Г.

**Сборник сценариев праздников, развлечений,
досугов
с детьми старшего дошкольного возраста
по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»
по разделу «Музыка»**

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ



Армавир

2023

Автор-составитель – Богомолова Ю.Г. МБДОУ №19

Богомолова Ю.Г.

Сборник сценариев праздников, развлечений, досугов с детьми старшего дошкольного возраста по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка» / Богомолова Ю.Г.

МБДОУ №19, Армавир, 2023

В пособии представлен материал по организации праздников, развлечений, досугов для детей старшего дошкольного возраста. Данный материал имеет практическую направленность и удобен в использовании, а так же способствует развитию творческого потенциала дошкольников и формированию нравственно – этических норм.

Пособие может быть использовано педагогами и музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений для организации праздников, развлечений и досугов детей дошкольного возраста.

ВВЕДЕНИЕ

Большое место в жизни детского сада занимают праздники, развлечения, досуги. Праздников дети ждут с нетерпением, готовятся к ним, придумывают костюмы, изготавливают поделки своими руками и с помощью взрослых.

Праздники, представленные в сборнике, разнообразны по формам проведения: это и утренники, и развлечения, и досуги. Эти модели отличаются друг от друга не только структурой, но и стилем поведения взрослых и детей. Предлагаемый материал направлен на то, чтобы помочь детям выразить свои чувства, переживания через песни, танцы, стихи. Музыкальный репертуар составлен из фольклора, русской классики и музыки для детей.

Не исключена возможность использования современной музыки, доступной для детского восприятия.

Сценарии написаны с учётом возрастных и психологических особенностей старшего дошкольного возраста, базируются на сюжетной основе, где основными действующими лицами становятся дети. Принципиально важным является не оставить безучастным на празднике ни одного ребёнка, каждый должен получить пусть небольшую, но незаменимую роль. Поэтому предлагаемый материал прост и понятен по содержанию. Сценарии написаны в стихах и не отягощены большим количеством задействованных взрослых.

В основу классификации праздников, которые отмечаются в детском саду, мы положили общепринятую праздничную культуру, которая выработалась в нашей стране, и выделили следующие виды праздников:

- народные и фольклорные (праздники народного календаря): Осенняя ярмарка, Масленица;
- государственно-гражданские: Новый год, День Защитника Отечества, День Победы и др.;
- международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;
- православные: Рождество, Пасха;
- бытовые и семейные: выпуск в школу, традиционные развлечения в детском саду.

Таким образом, разработка сценариев детских музыкальных праздников является средством обновления содержания музыкального воспитания, предполагает внимание не только к личности ребёнка, но и к его музыкальным интересам, проявлениям способностей, дальнейшему развитию его творческих задатков.

Надеемся, что предлагаемый материал поможет педагогам и музыкальным руководителям успешно организовать практическую работу, а праздники, развлечения и досуги запомнятся на всю жизнь.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	2
ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА	
(для старшего дошкольного возраста)	4
ДЕНЬ МАТЕРИ	
(для старшего дошкольного возраста).....	11
ЯРМАРКА	
(для детей подготовительной к школе группы).....	16
ПРАЗДНИК КАРТОФЕЛЯ	
(для детей подготовительной к школе группы).....	23
ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, А ПРИ МАТЕРИ ДОБРО	
(для детей подготовительной к школе группы)	
НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА	
(для детей старшей группы).....	25
ЗИМНЕЕ ЧУДО	
(для детей старшего дошкольного возраста).....	28
НОВЫЙ ГОД И ЧУДЕСА	
(для детей подготовительной группы).....	37
РОЖДЕСТВО	
(для детей подготовительной к школе группы).....	44
23 – ФЕВРАЛЯ	
(для детей старшей группы).....	49
А НУ-КА, ПАПЫ	
(для детей подготовительной к школе группы).....	51
МАСЛЕНИЦА	
(для детей подготовительной к школе группы).....	57
МУХА-ЦОКОТУХА	
(для детей старшей группы).....	61
8 – МАРТА – ОСТРОВ НЕВЕЗЕНИЯ	
(для детей подготовительной к школе группы).....	66
12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ	
(для детей подготовительной к школе группы).....	72
ДЕНЬ ПОБЕДЫ	
(для детей старшей группы).....	77
9 МАЯ	
(для детей подготовительной к школе группы).....	80
ПРОВОДЫ В ШКОЛУ	
(для детей подготовительной к школе группы).....	83

ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА (для детей старшей группы)

Цель: привлечь детей, родителей к посильному участию в празднике.

Задачи: - вызвать положительные эмоции от совместного участия в празднике;

- развивать активность в играх, развивать коммуникативные навыки

- развивать у детей умение следить за действиями актеров, самим участвовать в культурно-досуговой деятельности.

Атрибуты: костюмы героям, овощи, шапочки овощей, кленовые веточки, мячи-арбузы 10 штук. 2 корзины, муляжи овощей, леденцы на палочке.

Ход праздника:

На площадку выходят 2 ведущие выводят детей с двух сторон змейками, приплясывая.

На столе деревянные ложки, хохлома, гжель, самовар, платки, сушки и баранки, муляжи овощей и фруктов.

1 ВЕДУЩАЯ: Здравствуйте, хозяева и хозяйюшки!

Здравствуйте, гости и гостюшки!

2 ВЕДУЩАЯ: Вот и мы к вам пришли на ярмарку сюда!

На товар посмотреть и себя показать!

Меня зовут Матрена.

1 ВЕДУЩАЯ: А меня зовут Варвара.

Подходите, подходите,

И на нас вы поглядите!

2 ВЕДУЩАЯ: Подходите к нам скорей –

вместе будет веселей!

1 ТОРГОВЕЦ: Нынче праздник у нас, будет ярмарка сейчас.

Всё на ярмарке найдёте, без покупки не уйдёте.

2 ТОРГОВЕЦ: Вот орешки!

Хороши орешки!

Вкусные на меду!

Давай в шапку наложу!

3 ТОРГОВЕЦ: Вот ниточки! Есть игопочки!

Подходите покупать, девицы-душечки!

Иголки не ломки! Нитки, тесемки!

Румяна, помада, кому что надо?

4 ТОРГОВЕЦ: Тары-бары, растабары,

Расторгуем все товары!

5 ТОРГОВЕЦ: Эх, и веселая же ярмарка у нас будет!

А что на ней делать будем?

6 ТОРГОВЕЦ: Торговать, играть, танцевать и веселиться.

А давайте мы о ней песню споем!

ХОРОВОД «ЯРМАРКА»

СЛ. И МУЗ. Т. ВИЗГАЛОВОЙ, Л.ЛАРИНОЙ

ВАРВАРА: Слушай, Матрена, ведь люди пришли на ярмарку товары разные покупать. А умеют ли они торговаться?

МАТРЕНА: Ну что ж, сейчас узнаем. И если не умеют, то научим.

ВАРВАРА: Есть у меня на такой случай товар не залежалый. А ты на ярмарку с чем приехала?

МАТРЕНА: Есть и у меня товар к любому блюду.

Масса вкусных овощей для супов, борщей и щей!

ВАРВАРА: Так вот, чтоб нам не унывать, начинаю торговать!

Товар у меня отменный-

Бери на ходу, покупай на лету.

Загадаю я загадки,

А цена моему товару – ваши отгадки.

Кто отгадает, тот товар и получает.

Варвара загадывает загадки. Тем, кто правильно ответит, вручается приз (овощ), название которого является отгадкой.

1. Уродилась она на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи, ее ищи. (Капуста)

2. Любопытный красный нос по макушку в землю врос,

Лишь торчат на грядке зелёные прядки. (Морковка)

3. Скинули у Егорушки золотые пёрышки,

Заставил Егорушка плакать без горяшка. (Лук)

4. В корне красная девица,

За зелёный хвост боится.

Не попасть бы ей в беду,

Хвост ее ведь на виду (свекла)

5. Что копали из земли, жарили, варили,

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили? (картофель)

6. Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядке колобок.

Прирос к земле крепко.

Что же это? (репка)

МАТРЕНА: Какой хороший товар ушёл у меня прямо из-под носа!

ВАРВАРА: Так торговаться лучше надо было. Разве это торговля? Вот раньше, в старину, торговали, так торговали, с разными шутками да прибаутками.

МАТРЕНА: А когда же на Руси в старину ярмарки проходили?

Дети. Осенью!

МАТРЕНА: Правильно, осенью! Ой, посмотрите. Да она к нам и сама пожаловала

ВМЕСТЕ (кланяясь) Добро пожаловать!

Выход Осени под музыку.

ОСЕНЬ: Я – Осень золотая,
На праздник к вам пришла,
И овощей и фруктов
Всем людям принесла!
На ярмарку с собою
Я приглашаю всех!
Пусть дольше не смолкают
Веселье, шутки, смех!

ВАРВАРА: Дорогая Осень, а мы приготовили тебе подарок –танец!
ИСПОЛНЯЕТСЯ «ТАНЕЦ С ОСЕННИМИ ВЕТОЧКАМИ»
МЕЛ. «ОТГОВОРИЛА, РОЩА ЗОЛОТАЯ»

ОСЕНЬ: Спасибо ребята за танец.
Солнце яркое встает,
Спешит на ярмарку народ!
А на ярмарке - товары:
Расписные самовары,
Продаются вилы, санки,
Конфеты да баранки!

(К детям) А вы на ярмарку ходили?

ДЕТИ: Да!

ОСЕНЬ: Что же вы там накупили?

МАТРЕНА: Овощи, фрукты разные. А мы тебе об этом сейчас шуточную песню споём.

ПЕСНЯ «УРОЖАЙНАЯ»

МУЗ. А.ФИЛИППЕНКО, СЛ. Т.ВОЛГИНОЙ

МАТРЕНА: Эх! Хорошо попели, урожай собрали, - весь товар мы распродали. Ребята, а давайте поиграем!

Ведущие и Осень приглашают 4-х детей.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «СОБЕРИ ОВОЩИ».

Для проведения игры нужно: муляжи овощей; 2 ведра. Ведущие из 4-х формируют 2 пары. Каждая пара становится рядом: рука об руку. По парам соприкасающиеся руки связывают, а свободными руками, т.е. один из участников левой, а другой правой рукой, должны: один держит ведро (левая рука), а другой собирает овощи и складывает их в ведро (правая рука). Пара, которая справится с заданием первой и больше соберёт овощей, побеждает.

Звучит музыка. Идет Тетя Варя с большой сумкой.

Инсценируется загадка Вадима Левина «Чудеса в авоське»:

МАТРЕНА: Тетя Варя, тетя Варя! Где вы были?

ТЕТЯ ВАРЯ. На базаре.

МАТРЕНА: Варя-тетя, Варя-тетя! Что купили? Что несете?

ТЕТЯ ВАРЯ. Я несу два чуда-юда,

В каждом чуде по два пуда.

Нет у них ни ног, ни рук,
Ни рубашек нет, ни брюк,
Только два большущих пуза...

МАТРЕНА. Знаем, знаем! Два ... (дети: «арбуза!»)

АТТРАКЦИОН «КТО БОЛЬШЕ ПЕРЕНЕСЕТ АРБУЗОВ».

Звучит быстрая музыка. Две команды. Дети переносят мячи (арбузы) из корзины в пустые корзины. Кто быстрее и большее количество мячей перенесет, тот побеждает.

ВАРВАРА: Хорошие арбузы-мячи.

ОСЕНЬ: Я смотрю на ярмарке у вас много и овощей и фруктов, а чем еще у вас ярмарка богата.

ВАРВАРА: Ну что ж посмотри дорогая осень, чем еще у нас торгуют на ярмарке.

7-Й ТОРГОВЕЦ. Мы ребята озорные!
Мы ребята удалые!
Всех на ярмарку зовём!
Мы игрушки продаём!

8 ТОРГОВЕЦ. Наши ложки обошли весь мир,
Наши ложки лучший сувенир:
Хохломские, Псковские,
Тульские, Загорские,
Вятские, Смоленские,
Ложки деревенские.

9-Й КУПЕЦ. Купцы мы московские!
Пряники ростовские!
Сахарные на меду!
Во все карманы накладу!

10-Й КУПЕЦ. Ай да пряники!
Ай да орешки-коврижки!
Испечены на меду.
Кому хочешь накладу!

ДВОЕ ДЕТЕЙ: Нам дайте пряников!

КУПЦЫ: Пожалуйста!
Только вы для нас спляшите,
А потом уж их грызите!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ВЕСЕЛАЯ КАДРИЛЬ» РНМ

ОСЕНЬ: Спасибо Вам за чудесный танец.

А я хочу представить всем своих друзей
Аплодисментами встречаем свиту овощей!

Аплодисменты, под музыку "Парад Алле!" Протасова овощи выходят в центр зала.

У родителей на голове шапочки овощей.

ОСЕНЬ: Только с некоторых пор

Затевают они спор.
Чтобы не было там ссор,
Выслушаем разговор?

СЦЕНКА "СПОР ОВОЩЕЙ"

1-Й ВЕДУЩИЙ: Баклажаны синие, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.
Кто из них, овощей, и вкуснее, и нужней?
Кто при всех болезнях будет всем полезней?

2-Й ВЕДУЩИЙ: Выскочил горошек - ну и хвастунишка!

ГОРОШЕК (*весело*): Я такой хороший зелененький мальчишка!

Если только захочу, всех горошком угощу.

1-Й ВЕДУЩИЙ: От обиды покраснев, свекла проворчала:

СВЕКЛА (*важно*): Дай сказать хоть слово мне,

Выслушай сначала:

Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай —

Лучше свеклы нету!

КАПУСТА (*перебивая*): Ты уж, свекла, помолчи!

Из капусты варят щи!

А какие вкусные

Пирожки капустные!

ОГУРЕЦ (*задорно*): Очень будете довольны,

Съев огурчик малосольный!

А уж свежий огуречик

Всем понравится, конечно!

На зубах хрустит, хрустит...

Я могу вас угостить!

РЕДИСКА: (*скромно*): Я - румяная редиска.

Поклонюсь вам низко-низко.

А хвалить себя зачем?

Я и так известна всем!

МОРКОВЬ (*кокетливо*): Про меня рассказ не длинный.

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок и грызи морковку —

Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным,

ловким!

2-Й ВЕДУЩИЙ: Тут надулся помидор и промолвил строго:

ПОМИДОР: Не болтай, морковка, вздор.
Помолчи немного!
Самый вкусный и приятный
Уж, конечно, сок томатный!

ДЕТИ: Витаминов много в нем.
Мы его охотно пьем!

1-Й ВЕДУЩИЙ: У окна поставьте ящик,
Поливайте только чаще,
И тогда, как верный друг,
К вам придет зеленый...

ДЕТИ: Лук.

ЛУК: Я - приправа в каждом блюде
И всегда полезен людям.
Угадали? Я ваш друг.
Я - простой зеленый лук.

КАРТОШКА: Я, картошка, так скромна,
Слова не сказала.
Но картошка всем нужна:
И большим, и малым.

БАКЛАЖАН: Баклажанная икра так вкусна, полезна...

2-Й ВЕДУЩИЙ: Спор давно кончать пора, спорить бесполезно!
Слышен стук в дверь. Овощи в испуге приседают на пол.

2-Й ВЕДУЩИЙ: Кто-то, кажется, стучится.
Входит Айболит.

1 ВЕДУЩАЯ: Это доктор Айболит!

АЙБОЛИТ: Ну, конечно, это я.
Что вы спорите, друзья?

1 ВЕДУЩИЙ: Кто из них, из овощей,
Всех вкусней и всех нужней?
Кто при всех болезнях
Будет всем полезней?

АЙБОЛИТ: Чтоб здоровым, сильным быть,
Нужно овощи любить
Все без исключения!
В этом нет сомненья.
В каждом польза есть и вкус,
И решить я не берусь,
Кто из вас вкуснее,
Кто из вас нужнее.

2 ВЕДУЩИЙ: Всем нам овощи нужны, все и овощи важны!

Под музыку овощи делаю круг почета.

1ВЕДУЩАЯ: Тут и ярмарке конец.

2 ВЕДУЩАЯ: А кто видел- молодец!

1ВЕДУЩАЯ: Надо бы каждому молодцу
С огорода по огурцу!

ОСЕНЬ: Да пока вы их слушали,
Огурцы все на огороде
Зайцы скушали!
Ну, коль не вышло с огурцами,
Угощу всех леденцами!
Подставляйте ладони!

Раздаёт с ведущей леденцы.

МАТРЕНА: Перед вами выступали,
Дружно Осень провожали!

ОСЕНЬ: Праздник был такой хороший
Нам похлопайте в ладоши!

ВАРВАРА: А сейчас друзья идите, да на ярмарке нашей что-нибудь купите.

ДЕНЬ МАТЕРИ

(для детей старшей группы)

Цель: способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Задачи: - способствовать воспитанию у дошкольников чувства любви, уважения к своим к родным и близким людям.

- содействовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных игр.

- повышать педагогическую культуру родителей: показать родителям самооценку дошкольного возраста.

Атрибуты: бутафорский экран телевизора, 2 мольберта, маркеры 8 штук, 2 косынки.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА. ВЫХОДЯТ ДВЕ ВЕДУЩИЕ.

1 ВЕДУЩАЯ. Здравствуйте!

2 ВЕДУЩАЯ. Здравствуйте дорогие наши мамы, бабушки!

1 ВЕДУЩАЯ. День матери — международный праздник в честь матерей. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы женского пола. В разных странах этот день приходится на разные даты, в основном в мире «День матери» отмечается во второе воскресенье мая. День матери в России отмечается ежегодно в последнее воскресенье ноября, в Беларуси — 14 октября, в Грузии — 3 марта, на Украине — во второе воскресенье мая, в Германии с 2012 года - 13 мая.

2 ВЕДУЩАЯ. Сегодня для вас мы подготовили специальный праздничный канал «Тепло сердец наших мам». А сейчас, познакомьтесь пожалуйста с участниками наших программ. Встречайте!

ВЫХОДЯТ ДЕТИ, ВЫПОЛНЯЮТ ПЕРЕСТРОЕНИЕ И СТАНОВЯТСЯ НА ПОЛУКРУГ

1 ВЕДУЩАЯ. На нашем праздничном информационном канале вы увидите: «Новости», «Пока все дома», «Смак», «Поэтическая страничка». И закончим нашу праздничную программу прогнозом погоды на завтра. Кроме того, наш праздничный канал украсят музыкальные и танцевальные паузы, веселые игры и специальные репортажи.

А сейчас, с новостями этого дня, вас познакомит... (имя ребенка)

1 РЕБЕНОК «ДИКТОР», САДИТСЯ ЗА ЭКРАН ТЕЛЕВИЗОРА
ДИКТОР. Здравствуйте! В эфире, новости! Сегодня вся Страна готовится встретить День Мамы! В Москве, в Казани, в Волгограде все дети готовят подарки для своих мам. Сегодня в детском саду №19 проходит праздничный утренник. Смотрите прямую трансляцию из музыкального зала.

ЗВУЧИТ МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАСТАВКА

2 РЕБЕНОК. От чистого сердца,
Простыми словами.
Сегодня друзья,
Мы расскажем о маме!

3 РЕБЕНОК. В детском саду суматоха и шум!
Скоро начнется! Где мой костюм?
Топот, движенье, споры, смешинки...
Что - же за праздник готовится тут?
Видно почетные гости придут?

ДЕТИ: Да!

3 РЕБЕНОК: Может придут генералы?

ДЕТИ: Нет!

3 РЕБЕНОК: Может придут адмиралы?

ДЕТИ: Нет!

3 РЕБЕНОК: Может герой облетевший весь свет?

ДЕТИ: Нет, нет, нет!

4 РЕБЕНОК: Гадать понапрасну, бросьте!

Смотрите, вот они гости!

Почетные, важные самые...

ДЕТИ: Здравствуйте, милые мамы!

1 ВЕДУЩАЯ: Аплодисменты нашим дорогим мамам.

ЗВУЧИТ ТИХАЯ МУЗЫКА (ФОНОМ)

2 ВЕДУЩАЯ: Сохраненное, во всей красе! Слово это древнее, святое!
Распрямитесь! Встаньте, встаньте все!
Встаньте, я произношу его – мама!
Воспеваю то, что вечно ново. И хотя совсем не гимн пою,
Но в душе родившееся слово, словно обретает музыку
свою...

Слово это – зов и заклинанье, в этом слове сущего душа.
Это искра первая сознания, первая улыбка малыша.
Слово это сроду не обманет, в нем сокрыто жизни существо.
В нем - исток всего! Ему конца – нет!
Встаньте! Я произношу его:... МАМА!

5 РЕБЕНОК: Мама – это небо!
Мама – это свет!
Мама – это счастье!
Мамы лучше нет!

6 РЕБЕНОК: Мама – это сказка!
Мама – это смех!
Мама это ласка!
Мамы любят всех!

7 РЕБЕНОК: Мама улыбнется!
Мама – погрустит!
Мама – поругает!
Мама и простит!

8 РЕБЕНОК: Мама – осень золотая!
Мама – самая родная!
Мама – это доброта!
Мама – выручит всегда!

9 РЕБЕНОК: Мама нет тебя дороже!
Мама все на свете может!
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем!

ВСЕ ДЕТИ: Мама я тебя люблю!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ О МАМЕ

(дети садятся на места. Звучит музыка из передачи «Пока все дома»)

1 ВЕДУЩАЯ: В эфире передача «Пока все дома»

Сегодня мы познакомимся с большой и дружной семьей наших родителей. Эта семья очень веселая и многочисленная, хотя профессии у этой семьи все разные (подходит по очереди к мамам, задает вопросы «Где вы работаете? Чем любите заниматься?... Мамы отвечают) А теперь вопрос

такой. Любите ли вы готовить? (Да) Тогда я предлагаю прервать нашу передачу и предоставить слово нашим ведущим программы «Смак».

ЗВУЧИТ МУЗЫКА ИЗ ПЕРЕДАЧИ «СМАГ»

ДВОЕ ДЕТЕЙ САДЯТСЯ В «ТЕЛЕВИЗОР»

10 РЕБЕНОК: Специально в помощь уставшим мамам, мы предлагаем оригинальный рецепт праздничного блюда и хорошего настроения.

Запишите рецепт.

2 ВЕДУЩАЯ: А для того, чтобы продемонстрировать вам рецепт поднятия настроения и изгнания усталости мы приглашаем сюда 6 мам.

ИГРА «ВЕСЕЛЫЕ ТАНЦЫ»

Мамам необходимо построиться в две команды. Решить командой, какое блюдо они будут готовить (при этом не сообщая о нем зрителям). Под музыку необходимо тротанцевать до мольберта (движения соответствуют звучащей музыке), нарисовать необходимый ингредиент, входящий в его состав. И передать эстафету следующему (корзинку в которой лежат маркеры необходимо проносить на голове). По окончании игры мамы, сидящие в зрителях должны отгадать название приготовленных блюд.

2 ВЕДУЩАЯ: Спасибо дорогие мамы за вашу игру. Но главное, чтобы вы всегда помнили, что залог вкусного блюда хорошее настроение и веселый танец. А у нас «Поэтическая минутка»

11 РЕБЕНОК: Сегодня праздник, ярких красок.

Он приходит к нам как друг.

Праздник ласки, праздник сказки,

Добрых глаз и нежных рук.

12 РЕБЕНОК: Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов.

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых нежных слов.

13 РЕБЕНОК: Пусть солнышко ласково светит,

Пусть птицы встречают зарю.

О самой чудесной на свете,

О маме своей говорю.

14 РЕБЕНОК: Как много их добрых и нежных,

Сегодня на праздник пришло,

Пускай на улице снежно,

Но в сердце у нас тепло.

15 РЕБЕНОК: Пусть льется песенка ручьем,

И сердце мамы согревает.

Мы в ней о мамочке споем,

Нежней которой не бывает.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ О МАМЕ

1 ВЕДУЩАЯ: А сейчас рубрика «Очумелые ручки». И ведет ее народный очумелец ... (имя и фамилия ребенка)

ЗВУЧИТ МУЗЫКА, «ОЧУМЕЛЕЦ» САДИТСЯ К ЭКРАНУ

16 РЕБЕНОК: Чтобы порадовать маму, нужно взять картон, цветную бумагу, ножницы и хорошее настроение. Смотрите, что из этого получилось. Ребята, давайте подарим наши поделки мамочкам.

ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ДЕТИ ДАРЯТ ПОДЕЛКИ МАМАМ

17 РЕБЕНОК: Мы веселый этот танец

Сочинили сами.

Мы подарим этот танец

В праздник нашим мамам!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ПОЛЬКА»

СЛ. Я.АКИМА, МУЗ. Г. СТАРОКАДАМСКОГО

1 ВЕДУЩАЯ: А сейчас мы предлагаем немного поиграть. А игра наша называется «Соберемся в садик и на работу»

ИГРА «СОБЕРЕМСЯ В САДИК И НА РАБОТУ»

Играет 2 пары мам со своими детьми. Необходимо одновременно одевать друг друга. Мама одевает ребенка, а ребенок маму.

2 ВЕДУЩАЯ: А у нас следующая игра - «Узнай свою маму»

ИГРА «УЗНАЙ СВОЮ МАМУ»

В игре принимают участие 5 – 6 мам (они сидят на стульчиках). Подводится ребенок по очередно к каждой маме, посредством ощупывания находит свою маму.

1 ВЕДУЩАЯ. Спасибо за игру и мамам и ребятам. А сейчас у нас прогноз погоды на завтра (звучит музыка сопровождающая прогноз погоды). Завтра на всей территории нашей страны сохранится ясная и солнечная погода. Температура сердец наших мам и их детей 36 и 6 градусов тепла. В последующие два, три дня осадков в виде слез на лице не ожидается. И вообще, не забывайте, что плохое настроение легко убрать улыбкой и добрым словом. Давайте дарить друг другу тепло наших сердец. А мы заканчиваем свою работу в эфире опросом общественного мнения. Наш специальный репортаж.

«ПОЖЕЛАНИЕ МАМЕ»

Дети начинают высказывать свое пожелание маме словами: «Я хочу, чтобы моя мама...»

18 РЕБЕНОК: Желаем быть такими как и прежде,
Но только чуть повеселей.

Желаем, чтоб сбылись надежды ваши,
Как можно раньше и быстрее.

19 РЕБЕНОК: Чтоб повседневные заботы
С лица улыбки не сгоняли.

Чтоб приходили вы с работы,
Без тени грусти и печали.

20 РЕБЕНОК: Чтобы осенний ветерок,
Сдул с сердца горести осадок.
И чтобы детский голосок,
Лишь смехом нарушал порядок.

21 РЕБЕНОК: Мы наш праздник завершаем,
Милым мама пожелаем.
Чтобы мамы не старели,
Молодели, хорошели.

22 РЕБЕНОК: Мы желаем, нашим мамам
Никогда не унывать.
С каждым годом быть все краше,
И поменьше нас ругать.

23 РЕБЕНОК: Пусть невзгоды и печали,
Обойдут вас стороной.
Чтобы каждый день недели,
Был для вас, как выходной.

24 РЕБЕНОК. Мы хотим, чтоб без причины,
Вам дарили бы цветы.
Улыбались все мужчины,
От вашей чудной красоты.

2 ВЕДУЩАЯ: А мы завершаем наш праздник. Дорогие мамы, еще раз поздравляем вас с праздником и желаем вам всего самого светлого и доброго! Пусть согревают вас улыбки ваших детей!

1 ВЕДУЩАЯ: Ребята подойдите к своим мамам, обнимите их, поцелуйте, скажите им как вы их любите.

ЯРМАРКА

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: приобщение детей к народному творчеству и русскому народному фольклору.

Задачи:

- расширять знания детей о русских народных традициях;
- развивать музыкальные, танцевальные, певческие способности детей;

- знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества: песнями, потешками, прибаутками, народными играми;
- побуждать детей к активному участию в инсценировках;
- приобщать детей к творческому самовыражению, свободному общению со сверстниками;
- воспитывать уважение к прошлому своего народа.

Атрибуты: зал оформлен в русском народном стиле.

оформление выставки «Дары осени»: столы, накрытые скатертями, муляжи овощей и фруктов, русские народные костюмы, музыкальные инструменты (трещётки, ложки деревянные, колокольчики, бубны, погремушки), музыкальный центр, диски с музыкой, столы, скатерти, глиняные горшки, костюмы ведущих – народные сарафаны, костюм цыгану, медведю. Игровое оборудование «Веселая карусель», канат, 2 ведра, 40 штук картофеля

Ход праздника:

Дети стоят у входа в музыкальный зал. Под русскую народную мелодию «Корабейники» с разных концов сцены выбегают два зазывалы (они же ведущие праздника – взрослые).

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Здравствуйте, гости дорогие, мы рады приветствовать вас на нашей

ВМЕСТЕ: Осенней ярмарке!!!

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Меня зовут Марфа Васильевна! (кланяется)

АВДОТЬЯ СТЕПАНОВНА. А я, Авдотья Степановна! (кланяется)

ВМЕСТЕ: А приехали мы к вам на ярмарку из славного города Кострома!

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «КОСТРОМА» ДВЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ ПОЯВЛЯЮТСЯ С РАЗНЫХ СТОРОН ИДУТ ЗМЕЙКАМИ, ВЗЯВШИСЬ ЗА РУКИ, ПРИТАНЦОВЫВАЯ

(занимают после танца свои места)

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается веселое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя ярмарка зовет!

АВДОТЬЯ СТЕПАНОВНА. На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости

Давно вас ждут, друзья!

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Что душа твоя желает -

Все на ярмарке найдешь!

Всяк подарки выбирает,

Без покупки не уйдешь!.

АВДОТЬЯ СТЕПАНОВНА. Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей!

Народ собирается -

ВМЕСТЕ: Наша ярмарка открывается!

Звучат фанфары (фонограмма), дети парами входят в зал, под русскую народную мелодию «Ах вы сени» Часть детей садятся за «прилавки» с вывесками.

Дети читают стихи:

1 РЕБЕНОК: Мы ребята озорные!

Мы ребята удалые!

Всех на ярмарку зовем!

Мы игрушки продаем!

2 РЕБЕНОК: А ну, честной народ,

Подходи смелей,

Покупай товар, не робей!

Ребята, не зевайте,

Кто что хочет покупайте!

3 РЕБЕНОК: Не ходите никуда, подходите все сюда!

Диво дивное, чудо - чудное, а не товар!

Гляди не моргай, рот не разевай!

Ворон не считай, товар покупай!

Вот товары хороши! Что угодно для души!

ХОРОМ: Тары-бары-растабары,

Расторгуем все товары!

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА- А товары не простые, покупаются только за вашу смелость, участие в наших веселых играх и забавах.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ЯРМАРКА» ОБР. Т.ВОЛОКИТИНОЙ

4 РЕБЕНОК. Эх, полным полна моя коробушка,

Я по ярмарке хожу

Подходи, душа моя зазнобушка

Все товары разложу.

И частушки есть весёлые

И задорный перепляс,

Песни русские, раздольные

Приготовили для вас.

5 РЕБЕНОК. Есть у нас товары, дальние,

Подходи-ка веселей,

Плату тут берут не деньгами

А улыбками гостей!

6 РЕБЕНОК: Подходи смелей

Выбирай товар, да не робей!

Вот Вам бублики –

Платите за них рублики.

7 РЕБЕНОК: А вот яблоки румяные,

На варенье, на компот!

Половина – сахар.

Половина – мёд!

8 РЕБЕНОК: Гляди – не моргай,

Рот не разевай!

Ворон не считай.

А товар выбирай!

9 РЕБЕНОК: Нитки, иголки

Для волос заколки.

За целый пучок – плати пяточок

10 РЕБЕНОК: А вот сколько ленточек разных

Для девушек прекрасных!

Ну-ка, красавицы, подходите

На товар наш поглядите!

Выходят девочки (русская народная мелодия «Калинка»)

11 ДЕВОЧКА: Поторгуемся ребята?

Может, что приобретем

МАЛЬЧИК: Поторгуемся, девчата,

Заодно для всех споём!

Частушки (фонограмма русской народной мелодии «Певучая»)

(мальчики – торговцы, девочки – покупатели)

МАЛЬЧИКИ: Мы – торговцы – зазывалы,

Мы – ребята – молодцы!

Весь товар у нас на славу:

Ложки, гребни, бубенцы!

Подходите примеряйте

Наши ленты и платки!

Время даром не теряйте –

Доставайте кошельки.

ДЕВОЧКИ: Ох, торговцы – зазывалы,

Больно цены высоки!

Покупатель – тут бывалый,

Тут народ - не дураки.

МАЛЬЧИКИ: Вы бы лучше не скупались,

Грош – не лошадь со двора!

Мы же так к вам торопились,

Вон в лаптях уже дыра!

ДЕВОЧКИ: Коли парни сбавят цену,

Иль дадут с отсрочкою

Я кольцо себе надену,

Да ещё с цепочкою!

ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ (ВСЕ ВМЕСТЕ)

Торговались, торговались,

Так положено у нас!

Чтоб на нас полюбовались,

Вышли все мы напоказ.

(ПРИТАНЦОВЫВАЯ ИДУТ НА МЕСТА)

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Ой, ребята, посмотрите, да это же ложечники к нам пожаловали.

12 РЕБЕНОК. Наши ложки обошли весь мир,
Наши ложки лучший сувенир:
Хохломские, Псковские,
Тульские, Загорские,
Вятские, Смоленские,
Ложки деревенские.

13 РЕБЕНОК. Мы на них сыграем,
Вас развеселим.
Всех гостей мы музыкой,
Немножко удивим.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ С ХОХЛОМСКИМИ ЛОЖКАМИ
на мотив русской народной мелодии «Ах, вы сени»

АВДОТЯ СТЕПАНОВНА Посмотрите, с огорода заготовила природа
Массу вкусных овощей для супов и для борщей!

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Для детей, их пап и мам устроим мы турнир
реклам,

Реклам не простых – витаминных, овощных.

АВДОТЯ СТЕПАНОВНА. Во саду ли, в огороде фрукты, овощи растут,
Мы сегодня для рекламы их собрали в зале тут!

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Для всего честного люда реклама есть к любому
блюду.

Слушайте внимательно, запоминайте старательно.

ВЫХОДЯТ ДЕТИ ОВОЩИ

14 РЕБЕНОК. Подходите, подходите яблочки румяные, сочные берите!
Вот морковка, вот лучок,

Помидорчик, кабачок,

А картошка – хлеб второй, это знаем мы с тобой.

ХОРОМ: Во саду ли в огороде были мы, ребятки.

Мы сейчас расскажем вам, что растет на грядке.

15 РЕБЕНОК: Я – румяная редиска,

Поклонюсь вам низко-низко,

А хвалить себя зачем,

Я и так известна всем.

16 РЕБЕНОК: Надо свеклу для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свеклы нету.

17 РЕБЕНОК: Про меня рассказ не длинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок,

Будешь ты здоров, дружок.

18 РЕБЕНОК: Самый вкусный и приятный

Наш любимый сок томатный.

Витаминов много в нем,

Мы его охотно пьем.

19 РЕБЕНОК: Я – приправа в каждом блюде

И всегда полезен людям.

Угадали? Я вам друг –

Я простой зеленый лук.

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА: Мы представили сегодня

Вам рекламу для борщей,

Для здоровья и для силы ешьте больше...

ВСЕ: О В О Щ Е Й!

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА: - Фрукты тоже всем нужны, ешьте дети от души!

АВДОТЬЯ СТЕПАНОВНА: - А на ярмарку народ собирается,

А на ярмарке веселье начинается,

Все на ярмарку спешите, и ребят сюда зовите.

Пляски дружно заводите, осень славьте, веселите!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «КАДРИЛЬ» «МОСКОВСКАЯ

КАДРИЛЬ»

АВДОТЬЯ СТЕПАНОВНА: Ой как здорово плясали, но пока мы не играли.

Вот мы и посмотрим, как вы ловки и быстры будете в сборе урожая!

ДЕТИ ИГРАЮТ В ИГРУ «СОБЕРИ КАРТОФЕЛЬ».

Ведущие высыпают на пол два ведра картошки. Соревнуются два человека или две, три пары. Игру можно повторить несколько раз.

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Ну, а какая ярмарка, без карусели.

НАРОДНАЯ ИГРА «ЗАРЯ-ЗАРЯНИЦА»

Ведущий держит шест с прикрепленными лентами. Каждый играющий берется за ленту. Один из участников – водящий, он стоит вне круга. Дети идут по кругу и запевают песню. Заря-заряница, красная девица,

По полю ходила, ключи обронила.

Ключи золотые, ленты голубые.

Раз, два – не воронь, а беги, как огонь!

С последними словами игрового припева водящий дотрагивается до кого-нибудь из игроков, тот бросает ленту, они вдвоем бегут в разные стороны и обегают круг. Кто первым схватит оставленную ленту, тот победит, а неудачник становится водящим. Игра повторяется.

АВДОТЬЯ СТЕПАНОВНА: Ребята, а я предлагаю вам еще помериться силою, ведь ни одна ярмарка не проходит без участия силачей.

ИГРА «ПЕРЕТЯНИ КАНАТ»

Выстраиваются 2 команды по 6 человек, и перетягивают канат.

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. А родители наши тоже играть хотят. Ну-ка родители выходите, да деток своих повеселите!!!

КОНКУРС «ЗВУКИ ОСЕНИ»

МУЗ.РУК. Очень красиво в осеннем лесу, но как-то очень тихо. Надо это дело поправить.

Родители получают записки, на которых расписаны роли и необходимые атрибуты (соловей (даётся свистулька); осенний ветер; кукушка; дятел (даётся коробочка с палочкой); заблудшая корова; заблудшая овечка; пастушок (даётся колокольчик); волк; дождик (даётся обёрточная подарочная бумага); ворона.

Закончилось лето... Небо становится серым, но еще свежи в памяти трели соловья (поет соловей) и кукование кукушек (кукует кукушка). Осень как бы приостановилась. Опять после летней разлуки прилетели в город вороны (каркают вороны), они занимают свои зимние квартиры: карнизы, крыши, чердаки. Лишь кое-где в лесу еще слышится стук дятла да звон колокольчиков, подвешенных на шею животных (стучит дятел и звенит колокольчик). Нарушает эту трогательную осеннюю картину заблудившаяся овечка (блеет овца), словно отвечая ей, протяжно мычит корова (мычит корова), которая наслаждается последней зеленой травкой. Октябрь – первый холодный месяц ветра-листобая (звучит шум ветра). Ветер срывает листву с деревьев. В прах повергнута вся краса леса. По народному календарю октябрь – месяц-грязник. Осеннюю распутицу, бездорожье на проселке создаст осенний пронзительный холодный дождь (слышны звуки дождя – из лейки). Спокойно вокруг и только где-то вдали слышен вой одинокого голодного волка (воет волк).

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА. Кто еще хочет нас потешить на нашей ярмарке? Звучит русская народная мелодия «Барыня», цыган выводит «медведя».

ЦЫГАН: Расступись, народ честной,

Идет медведюшко со мной!

Много знает он потех,

Будет шутка, будет смех! *(Медведь кланяется публике.)*

ЦЫГАН:- Покажи-ка, Михайло Потапыч, как наши девушки в детский сад собираются?

(Медведь красит губы, вертится, прихорашивается.)

ЦЫГАН:- А какие в нашей группе мальчики?

(Медведь дерется, рычит.)

ЦЫГАН:- А как Ваня проспал, в сад опоздал?

(Медведь «спит», вскакивает, бежит.)

ЦЫГАН:- А как наш воспитатель по группе ходит?

(Медведь важно ходит по сцене.)

ЦЫГАН:- А как Дуняша пляшет?

(Медведь выставляет ногу.)

ЦЫГАН:- Да не та Дуняша, что раньше была, а теперешняя!

(Медведь крутит задом.)

(Дает платочек медведю)

ЦЫГАН: Ты, Топтыгин, попляши и всем людям покажи,

Как старушки пляшут да платочком машут.

(Медведь танцует с платочком)

ЦЫГАН:- Молодец! А теперь поклонись да под музыку пройди! *(Медведь*

кланяется и уходит.)

АВДОТЯ СТЕПАНОВНА: Вот и солнце закатилось -
Наша ярмарка закрылась!

МАРФА ВАСИЛЬЕВНА: Приходите снова к нам,
Рады мы всегда гостям!

АВДОТЯ СТЕПАНОВНА: Ярмарку мы закрываем,
и на чай всех приглашаем!

Звучит русская народная песня «Ярмарка».

ПРАЗДНИК КАРТОФЕЛЯ

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: Приобщать детей к активному участию в различных видах и формах организации музыкальной деятельности;

Задачи: - воспитывать у детей любовь к природе и уважение к труду взрослых, интереса к народным традициям;

- способствовать развитию у детей музыкально-эстетических эмоций, потребностей, интересов, способности к оценке музыкальных произведений;

- развивать интерес к певческой, музыкально-ритмической деятельности, желание исполнять песни разных жанров.

Атрибуты: фартук героине, корзина с картофелем, печка, музыкальное оформление, вареный картофель, кастрюля, 2 косынки, 2 машинки, 2 лукошка, картинки с изображением картофеля.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

МУЗ.РУК . Ну, ребяташки, девчонки и мальчишки, садитесь в кружок,
Напротив красивых ложек, расписных и деревянных,
Русскому народу приятных и желанных.

(берет большую кастрюлю, надевает передник, половник, имитирует желание приготовить пищу).

ЗАГАДКИ. Неказиста, шишковата,
А придет на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!» (картошка)

Закопали в землю в мае
И сто дней не вынимали,
А копать под осень стали,
Не одну нашли, а восемь
Как название ее? (картофель)

Что копали из земли, жарили, варили,
Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили? (картофель)

МУЗ.РУК. Ребята, а как правильно нужно называть картошку? (картофель)

- А это фрукт или овощ?
- А что съедобно у этого растения?
- Когда созревает картофель?

МУЗ.РУК. Правильно, убирают картофель с полей у нас на Кубани летом, а в центральной России осенью в начале сентября. В старину говаривали:

«Уродись первый хлеб, уродись второй хлеб – не тоще перезимуем!»

- Как вы думаете, что называют первым хлебом? (пшеницу, овес)
- А вторым? (картофель)

МУЗ.РУК. Картошка, наша кормилица. Назовите блюда из картофеля.
(добавить драники, деруны)

А давайте споем шуточную песню «УРОЖАЙНАЯ»

МУЗ. А.ФИЛИППЕНКО, СЛ. Т.ВОЛГИНОЙ

МУЗ.РУК. Вот как красиво сказал о картошке в стихотворении поэт.

1 РЕБЕНОК. Как отблеск звезд в сиреневых окошках,

Рассвета одуванчиковых лет.

Цветет в полях высокая картошка

Салютом фиолетовым цветет.

Усатое подсвечивая жито,

На хлебной скатерти полей

Стоит она тиха и беззащитна,

Укореняясь клубнями в земле.

2 РЕБЕНОК. Картошечка, картошенька, картоха –

Надежда и кормилица семьи.

Парок идет от летошнего стога,

Мерцает отражением зари.

МУЗ.РУК. (*рассматривание изображения картофеля: стебли, клубни, цветок*) Картошка очень вкусна и полезна, а раньше люди восторгались красотой ее цветов. Что даже короли прикалывали маленькие букетики картофельных цветов к богатым нарядам, а дамы украшали прически.

Раньше в еду ее в основном употребляли бедные люди, ворую ее у богатых. В королевских полях она росла, для украшения сада, как цветы.

Вот у меня лукошко – полное картошки, давайте с ней поиграем.

ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ ОГОРОД»

В игре участвует две команды. Один игрок берет из лукошка картофелину, кладет в кузов грузовика и везет до огорода, сажает. Второй игрок «убирает». Кто раньше закончит сажать и собирать картофель, тот и победил.

МУЗ.РУК. Ребята, а скажите, какого размера бывает картофель? (*крупный, мелкий, средний*) (*предложить двум ребятам выложить из картофелин 2 ряда – по убыванию, и возрастанию*)

МУЗ.РУК. А сейчас я предлагаю вам проверить свою ловкость, в сборе картофеля с закрытыми глазами.

ИГРА «СОБЕРИ КАРТОФЕЛЬ»

МУЗ.РУК. Поиграли, поиграли, а теперь давайте инсценируем песню «Антошка» муз. В. Шаинского,

ИНСЦЕНИРОВКА «АНТОШКА»

МУЗ.РУК. Печка, печка, печенька, угости-ка нас вкусной картошечкой. (достает кастрюльку с вареной картошечкой).

Угощение детей картошечкой

«ПРИ СОЛНЫШКЕ ТЕПЛО, А ПРИ МАТЕРИ ДОБРО»

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: привлечь детей, родителей к активному участию в празднике.

Задачи: - воспитывать у детей уважение, почитание к матери;

- развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру;

- прививать детям чувство радости и гордости за своих матерей.

Атрибуты: зал празднично украшен, одежда для мамы: 2 шляпы, 2-е бус, 2 сумочки, веревка, 12 прищепок, платочки, кухонная посуда, 2 стола, 2 стула, музыкальное оформление.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЫХОДИТ 1 РЕБЕНОК.

Дорогие мамы, милые бабушки!

Дорогие женщины!

Этот осенний вечер посвящается вам!

ОТКРЫВАЕТСЯ ЗАНАВЕС

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ОСЕНЬ, ОСЕНЬ»

МУЗ. И СЛ. З. РООТ

2 РЕБЕНОК. Осень, осень на дворе,

Все ребята рады.

Праздник мамы в ноябре,

Очень, очень, важный!

3 РЕБЕНОК. С Днем матери вас дорогие!

Пусть этот праздник будет светлым,

Пусть радость несут голубые ветры,
Пусть уходят печали, и сбудутся мечты,
Пусть люди всего мира дарят вам улыбки и цветы!

4 РЕБЕНОК. Голос мамы так певуч,
Ласковый и мудрый,
Словно первый нежный луч
Начинает утро.

5 РЕБЕНОК. Мамы добрая рука,
Если загрустила я,
Прикоснется так легко
И подарит крылья!

6 РЕБЕНОК. И поет капель – дзинь-дзинь-
Тоненькою скрипкой,
Светит каждый вешний день
Маминой улыбкой.

ИСПОЛНЯЕТСЯ «МАМИНА ПЕСЕНКА»

Муз. и сл. М. Парцхаладзе

1-Я ВЕДУЩАЯ. Имя матери бесценно
Ей дано высокое предназначенье на Земле,
Она несет в мир жизнь, любовь, заботу,
Нежность и терпимость.
Она растит детей, воспитывает их,
Создает семейное счастье и уют.

2-я ВЕДУЩАЯ. Восславим женщину-мать,
Чья любовь не знает преград,
Чьей грудью вскормлен весь мир!
Все прекрасное в человеке – от лучей солнца
И от молока матери!

1-я ВЕДУЩАЯ. Не зря говорят: при солнышке тепло, а при матери – добро!

2-я ВЕДУЩАЯ. Вот сколько теплых слов сказано для наших мам. А я предлагаю поиграть в игру «Ласковое слово для мамочки»

ИГРА «ЛАСКОВОЕ СЛОВО ДЛЯ МАМОЧКИ»

Две мамы стоят на небольшом расстоянии от своих детей. На каждое слово (по очереди) дети говорят маме ласковое слово и делают шаг к маме. Кто быстрее доберется до своей мамы, тот и выиграл. Игра повторяется 2-3 раза.

1-я ВЕДУЩАЯ. Наши девочки хотят что-то нам рассказать.

7 РЕБЕНОК. Я подарок разноцветный
Подарить решила маме.
Я старалась, рисовала

Четырьмя карандашами.

8. РЕБЕНОК. Но сначала я на красный
Слишком сильно нажимала,
А потом за красным сразу
Фиолетовый сломался.

9 РЕБЕНОК. А потом сломался синий,
И оранжевый сломала.
Все равно портрет красивый,
Потому что это – мама!

1-я ВЕДУЩАЯ. Я кажется поняла, вы предлагаете нам нарисовать портрет наших мам? (да)

ИГРА «НАРИСУЙ МАМИН ПОРТРЕТ»

Две команды, по 7 человек. На небольшом расстоянии от них стоят два мольберта. Играющие добежав до мольберта рисуют один элемент портрета мамы (волосы, овал лица, глаза...), возвращаясь в команду передает эстафету следующему игроку. Игра повторяется 2- раза.

2-я ВЕДУЩАЯ. Все наши девчонки такие модницы, хотят походить на своих мам , а вот и они, встречайте!

ИНСЦЕНИРУЕТСЯ ПЕСНЯ «МОДНИЦА»

СЛ. И МУЗ. З.РООТ

2-Я ВЕДУЩАЯ. Ну вот и наши девчонки , немного помечтали,
помодничали.

1-я ВЕДУЩАЯ. Но наши мамы не только модничают они еще... Ну-ка ребята помогайте, чем еще занимаются наши мамы (ответы детей)
Вон сколько дел делают наши мамы. А вы им дома помогаете? (да)
А мы сейчас это проверим.

ИГРА «ПОМОЩНИКИ»

Мама и ребенок должны быстро повесить белье, а затем его быстро снять.

ВЕДУЩИЙ ГОВОРИТ СЛОВА. Мама настирала целый тазик белья, его надо развесить на улице 1-2-3 (вешают)

ВЕДУЩИЙ ГОВОРИТ СЛОВА. Вдруг пошел дождь и белье стало мокнуть, (снимают)..... Игра проигрывается 3-4 раза.

2 я ВЕДУЩАЯ. Спасибо за игру. Мама во всех делах – наши помощники,
Закадычные подруги.

С вами мы в радости и в трудные будни.

1-я ВЕДУЩАЯ. Какой человек нам ближе и родней мамы. Недаром про материнскую любовь сложено столько стихов и песен, а давайте еще вспомним какие мы знаем пословицы.

1. Сердце матери лучше солнца греет.

2. Маменька родимая – свеча неугасимая.
3. При солнышке тепло, а при матушке добро.
4. Без матушки родной и цветы не цветно цветут.
5. У мамы самые добрые и ласковые руки, которые все умеют.

11 РЕБЕНОК. Почему в ноябре

Солнце ярко светит?

12 РЕБЕНОК. Потому что наша мама лучше всех на свете.

11 РЕБЕНОК. А скажи, что мамин праздник-

Это лучший день.

12 РЕБЕНОК. Да, ведь этот самый праздник-

Праздник всех людей.

11 ребенок. Разреши тебя на танец

В этот праздник пригласить?

12 РЕБЕНОК. Очень рад, давай с тобою

Будем мы всегда дружить!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «ДРУЖАТ ДЕТИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ»

муз. Л-Компанейца

13 РЕБЕНОК. Мамы тепло, сердечность дарят нам

И мир родному дому.

Хвала родные, вашим рукам

И сердцу золотому.

2-я ВЕДУЩАЯ. И пусть годы бегут неустанно вспять

И забот у вас всех немало.

Чтите, люди, великое слово «мать»,

И такое близкое, родное слово «мама».

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «МАМА И РОДИНА»

СЛ.

МУЗ.

1-Я ВЕДУЩАЯ. А сейчас мы слово предоставляет отцу Борису

(слово священника)

Подарки для мам.

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

(для детей старшей группы)

Цель: вызвать желание участвовать в театрально-игровой деятельности.

Задачи: - закреплять полученные навыки, пройденный материал;

- активизировать детей в игровой, театральной деятельности;
- продолжать совершенствовать правила поведения в театральных и концертных залах.

Атрибуты: костюмы для всех героев праздника, музыкальное, сценическое оформление, телеграмма, снежки 15 штук, 3 корзины, 2 сочка, избушка.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ВЕДУЩИЙ: С новым Годом поздравляю!

И хозяев, и гостей,
Счастья всем, добра желаю
И погожих, ясных дней.
И еще есть поздравленье -
В детском садике своем
Здоровее и румяней
Становитесь с каждым днем!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «С НОВЫМ ГОДОМ!»

СЛ. З. ПЕТРОВОЙ, МУЗ. В. ГЕРЧИК

1 РЕБЕНОК: - Здравствуй, елка, как мы рады

Что ты снова к нам пришла
И в зелененьких иголках
Свежесть леса принесла!

2 РЕБЕНОК: - На ветвях твоих игрушки

И фонарики горят,
Разноцветные хлопушки,
Бусы разные горят!

3 РЕБЕНОК: - Ты свежесть лесную рассветную

Внесла в нашу комнату светлую,
Расправила иглы смолистые
Зажгись огоньками искристыми!

4 РЕБЕНОК: - Раздвигайте круг пошире,

Становитесь в хоровод,
Дружно, радостно мы жили
Дружно встретим Новый Год!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД

«СЧАСТЛИВЫЙ НОВЫЙ ГОД» МУЗ. И СЛ. З. РООТ

ВЕДУЩИЙ: Ребята, слышите? Кажется к нам уже кто-то спешит!

Из-за елочки выбегает девочка-сорока и читает телеграмму от Деда Мороза:

СОРОКА:

-Телеграмма, телеграмма:

"Так спешил, что стало жарко,
Да рассыпались подарки,
Зацепился за сучок
И порвался мой мешок.
Я пока их собираю,
К вам Снегурку посылаю.
Только, милые, смотрите,
мою внучку берегите»

ВЕДУЩИЙ: Спасибо сорока, за телеграмму! Мы Снегурочку приветим, мы ее с оркестром встретим.

ИСПОЛНЯЕТСЯ МУЗЫКАЛЬНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ С ИГРОЙ НА
МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

Входит Баба-Яга, наряженная снегурочкой.

БАБА-ЯГА: А вот и я, а вот и я.

ВЕДУЩИЙ: Кто ты?

БАБА-ЯГА: Как кто? Внучка.

ВЕДУЩИЙ: Ах, так ты внучка Деда Мороза?

БАБА-ЯГА: Ну да. . . Внучку встречайте и здоровы бывайте.

ВЕДУЩИЙ: Так ты стало быть Снегурочка. А почему дедушка Мороз не пришел?

БАБА-ЯГА: Так он спешил, что стало жарко и рассыпались поджарки.

ВЕДУЩИЙ: Какие еще поджарки?

БАБА-ЯГА: Да как же: рассыпались поджарки и порвался мой сучок.

ВЕДУЩИЙ: Ну вот что. Никакая ты не внучка Деда Мороза. Так что иди отсюда по добру, по здорову, а мы будем праздник продолжать.

БАБА-ЯГА: Но ведь Дед Мороз говорил: "Только, милые, смотрите, мою внучку берегите."

ВЕДУЩИЙ: Ребята, а может и вправду она Снегурочка?

ДЕТИ ХОРОМ: Нет!

ВЕДУЩИЙ: А кто же она?

ДЕТИ ХОРОМ: Баба-Яга!

ВЕДУЩАЯ :-Я тоже думаю, что Баба-Яга. Давайте ее, обманщицу, подразним.

ИГРА «БАБА-ЕЖКА, КОСТЯНАЯ НОЖКА»

БАБА-ЯГА: Но-но, подумаешь, дразнитесь. А Снегурочка ваша у меня, а я ее не отпущу. *(уходит)*

ВЕДУЩИЙ: Постой, куда же ты, отпусти нашу Снегурочку!

БАБА-ЯГА: Нет, я ее лучше баньку мне топить заставлю *(как-бы возвращается)*

ВЕДУЩИЙ: Что же делать? Растает ведь наша Снегурочка в баньке. Баба-Яга, проси, что хочешь, только Снегурочку отпусти.

БАБА-ЯГА: *(думает)* Хочу у вас на празднике остаться.

ВЕДУЩИЙ: Ну что ребята, пусть остается? Оставайся и Снегурочку приведи.

Баба-Яга уходит

ВЕДУЩИЙ: Ребята, что-то у меня такое чувство, что Баба-Яга нас обманет, она ведь очень хитрая и злая. Нам с вами нужно ее задобрить. А для этого нам поможет волшебный цветок, который называется «Цветок добра». Но дело в том у него должно быть обязательно 5 лепестков, а видите осталось всего 2. Остальные нам с вами нужно найти, совершая добрые поступки. А когда мы с вами найдем

все лепестки, Баба-Яга его понюхает и станет доброй придоброй. Согласны? Ой кажется уже идет наша бабусенька!

Баба-Яга возвращается и приводит Белоснежку, замотанную в белую одежду.

БАБА-ЯГА: Вот ваша Снегурочка.

ВЕДУЩИЙ: Снегурочка, а почему ты так укуталась? *(снимает покрывало).*

Ребята, ну что я вам говорила, Баба-Яга нас обманула.

БАБА-ЯГА: Подумаешь, подумачится нельзя, пошутить. *(уходит)*

ВЕДУЩИЙ: Ничего ж себе шуточки, воруеть ни в чем не повинных детей, бессовестная. Посмотри, Белоснежка сейчас расплачется.

БЕЛОСНЕЖКА: Несчастливая я девочка, украдена была.

Хотя ничто не сделала, всю жизнь добро несла.

Остались мои гномики без ласки и тепла,

И вот я горемычная на праздник к вам пришла.

ВЕДУЩАЯ: Не расстраивайся Белоснежка, мы тебе поможем, всех твоих друзей гномиков позовем. Ну-ка гномы выходите да с нашей Белоснежкой попляшите.

(гномы выбегают, обнимают свою Белоснежку)

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ ГНОМОВ И БЕЛОСНЕЖКИ

БЕЛОСНЕЖКА: Спасибо вам ребята, что помогли мне найти моих друзей и от Бабы-Яги спасли. А за это я подарю вам лепесток «Цветка добра»

ВЕДУЩИЙ: Спасибо тебе Белоснежка, а он-то нам теперь как раз понадобится *(прикрепляет к сердцевинке).* Видите ребята уже три лепестка.

(входит Баба-Яга и приводит закутанную золотую рыбку)

ВЕДУЩИЙ: Баба-Яга, ты нам Снегурочку привела?

БАБА-ЯГА: А то как же, смотрите! *(снимает покрывало)*

ВЕДУЩИЙ: Да это же Золотая рыбка! Опять шутишь? Вот мы тебе сейчас покажем!

БАБА-ЯГА: Подумаешь, испугали! *(уходит)*

ВЕДУЩИЙ: Золотая рыбка, ты нам что-то хочешь сказать?

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Голубое море, вот дом мой родной.

Но одна бабуся, разлучила нас с тобой.

Разогнала Бабка-Ежка всех моих подружек,

И осталась я одна, да еще на суше!

ВЕДУЩИЙ: Не печалься Золотая рыбка, посмотри, вот твои подружки! *(рыбки подбегают к Золотой рыбке, обнимаются)*

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Спасибо вам друзья, за помощь!

ВЕДУЩИЙ: Но что я вижу, там о заре прихлынут волны, на брег печальный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных, чредой из вод
Выходят ясных, и с ними дядька их морской...

ЗВУЧИТ МАРШ, ВЫХОДЯТ 4 БОГАТЫРЯ ВЫПОЛНЯЮТ ПЕРЕСТРОЕНИЕ, ВЫНОСЯТ ПОКРЫВАЛО. ВЫХОД ЗОЛОТЫХ РЫБОК. ТАНЕЦ.

ЗОЛОТАЯ РЫБКА: Спасибо вам мои друзья, за помощь, за отраду.

Хочу я вам за это подарить лепесток доброты.

ВЕДУЩАЯ: Спасибо золотая рыбка! *(прикрепляет лепесток)*

(появляется Баба-Яга и приводит Мальвину в покрывале)

БАБА-ЯГА: Вот, держите свою Снегурочку! *(снимает покрывало)*

ВЕДУЩАЯ: Да разве это Снегурочка, у нее и волосы то не те, и платье. Ребята, кто это?

ДЕТИ: Мальвина!

БАБА-ЯГА: Вот какие несговорчивые, все-то вам не так.

МАЛЬВИНА: Я, Мальвина, хоть куда!

Девица-красавица.

Есть кудряшки у меня и голубое платьице.

Буратино, приходи, на Мальвину посмотри!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «БУ-РА-ТИ-НО»

МАЛЬВИНА: Ой, ребята, как у вас хорошо, весело, вы мне понравились, и за это я вам подарю лепесток добра!

ВЕДУЩАЯ: Спасибо, Мальвина! *(прикрепляет)*

БАБА-ЯГА: Какой красивый у вас цветочек, подарите его мне, будет он меня радовать холодной зимой!

ВЕДУЩАЯ: Конечно, бери, мы не жадные.

БАБА-ЯГА: *(нюхает, звучит тревожная музыка, Баба-Яга оборачивается вокруг себя и становится доброй)* Ой, что это со мной. Стала я какая-то духлая, пахлая. На себя прям не похожа!

ВЕДУЩАЯ: Ну что, Баба-Яга, отдашь нам Снегурочку?

БАБА-ЯГА: Да конечно, сейчас, сейчас... *(уходит)*

ВЕДУЩИЙ: Ну и проказница эта Баба-Яга, мне кажется, что понюхав наш волшебный цветок, она все-таки подобрела и скоро нам вернет нашу дорогую Снегурочку. Ой, ребята, слышите, кажется Дед-Мороз уже к нам спешит.

Ребята, Дед Мороз близко! Давайте позовем его, чтобы он не сбился в пути.

Скажем все вместе: "Дед Мороз, иди скорей! Вместе будет веселей!"

Дети зовут Деда Мороза. Входит Дед Мороз, говорит поздравления.

ДЕД МОРОЗ: Я - веселый Д.М.

Гость ваш новогодний

От меня не прячьте нос, добрый я сегодня.

Помню, ровно год назад

Видел этих я ребят

Год промчался, словно час,

Я и не заметил,

Вот и снова среди вас,
Дорогие дети!
Здравствуйтесь, ребяташки,
Девчонки и мальчишки
В круг скорее все вставайте
Дружно песню запевайте!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ-ХОРОВОД С ДЕДОМ МОРОЗОМ

«К НАМ ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД» СЛ. З. ПЕТРОВОЙ, МУЗ. В. ГЕРЧИК .

ДЕД МОРОЗ: Ах, вот где елочка моя. Убежала от мороза, в сад явилася сама.

ВЕДУЩИЙ: Дед Мороз, не горят на ней огни, ты нам елочку зажги.

ДЕД МОРОЗ: Раз, два, три, посох помоги, елочку ты нам зажги. *(стучит три раза посохом, елочка загорается).*

ДЕД МОРОЗ: С Новым Годом!

С новым счастьем!

Не забыл вас Дед Мороз,

И на праздник новогодний

Танец новый он принес.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПАРНЫЙ ТАНЕЦ «ПОЛЬКА»

МУЗ. П.И.ЧАЙКОВСКОГО

ДЕД МОРОЗ: Ну, спасибо вам, ребятки, уважили старика. А вот я все смотрю, смотрю, что-то не видно моей внученьки-Снегурочки. Вы ее не видели?

(ВЫБЕГАЕТ ЗАПЫХАВШАЯСЯ БАБА-ЯГА) Видали, видали, вот она!

ДЕД МОРОЗ: Ты что Ягуся, опять озорничаешь?

БАБА-ЯГА: Ну что ты, что ты, как можно, ведь детский праздник!

ДЕД МОРОЗ: Смотри, а то я тебя накажу! *(грозит посохом)* Внученька, я так за тобой соскучился.

СНЕГУРОЧКА: И я Дедушка! Здравствуйтесь ребята! Здравствуйтесь уважаемые родители! С Новым годом вас! А вы никак играть с дедушкой надумали?

ДЕД МОРОЗ: Конечно, поиграй и ты с нами!

Ребятки, а скажите, весело ли вам зимой?

СНЕГУРОЧКА И ДЕТИ: Нам морозы не беда! Не страшны и холода.

ДЕД МОРОЗ: Вы мороза не боитесь?

Берегитесь, берегитесь,

Ну-ка, руки покажите,

Да за спину уберите,

До кого дотронусь я,

Заморожу тех шутя.

ИГРА «ЗАМОРОЖУ»

СНЕГУРОЧКА: - Добрый дедушка Мороз! А еще с нами поиграй в игру "Угадайка"!

ИГРА «УГАДАЙКА»

ДЕТИ: Добрый дедушка Мороз,
Посмотри как ты на нас,
Догадайся, Дед Мороз,
Что мы делаем сейчас? (играют на скрипке)

ДЕД МОРОЗ: Бороду чешете.

ДЕТИ: Нет, мы на скрипке играем.

ДЕТИ: Добрый дедушка Мороз,
Посмотри как ты на нас,
Догадайся, Дед Мороз,
Что мы делаем сейчас? (играют на дудочке)

ДЕД МОРОЗ: Молоко пьете.

ДЕТИ: Нет, мы на дудочке играем.

ДЕТИ: Добрый дедушка Мороз,
Посмотри как ты на нас,
Догадайся, Дед Мороз,
Что мы делаем сейчас? (играют на пианино)

ДЕД МОРОЗ: Крупу перебираете.

ДЕТИ: Нет, мы на пианино играем.

СНЕГУРОЧКА: Дед Мороз, ничего ты не угадал, тогда пляши и весели нас.

Дед Мороз пляшет, а Баба-Яга помогает

ДЕД МОРОЗ: Ох, и жарко тут у вас, сейчас растаю. Внученька, принеси
холодненькой водички остудиться.

*Снегурочка приносит большую кружку, заполненную на 1/3 конфетти. Дед Мороз
делает вид, что пьет, а сам неожиданно "выливает" из кружки конфетти на
родителей.*

СНЕГУРОЧКА: Снежиночки, сестрицы, летите, подуйте прохладным ветерком
на дедушку.

ТАНЕЦ СНЕЖИНОК

ДЕД МОРОЗ: Спасибо вам снежиночки, охладили, остудили, старика.

Встречают песней Новый Год,
Встречают пляской Новый Год,
А кто стихи про праздник знает?
Пускай сейчас их прочитает.

Дети выходят и читают под елочкой стихи.

СНЕГУРОЧКА: А теперь пора опять всем нам вместе поиграть.

ИГРА «СНЕЖКИ»

Цель: перенести снежки в сочке

Во время игры Баба-Яга и потихоньку уносит посох Деда Мороза.

СНЕГУРОЧКА: Дед Мороз, а ты не забыл про подарки?

ДЕД МОРОЗ: Сейчас возьму свой волшебный посох. А где же он? Дети, вы не видели? (Баба-Яга ходит за спиной Деда Мороза).

Дед Мороз оборачивается, отбирает посох и говорит:

Опять за старое взялась. Только и делаешь злые дела. Сейчас тебя заморожу!

БАБА-ЯГА: Дедушка, да я же пошутила, хотела вам сама подарочки вручить.

ДЕД МОРОЗ: А не обманешь?

БАБА-ЯГА: Ну что ты, я же ведь добрая, а так иногда проказничаю, для веселья.

ДЕД МОРОЗ: А-А, смотри мне допроказничаешься.

БАБА-ЯГА: (Свистит. Со скрипом входит Избушка и танцует).

ИЗБУШКА: Баба-Яга! Баба-Яга!

БАБА-ЯГА: Кто меня кричит? Кто в избушке живет? Кто там бабушку зовет? Эй, Избушка-говорушка, не ленись, ко мне повернись передом, к елке задом!

ИЗБУШКА: А где же Дед Мороз?

Он подарки детям нес,
Добрый Дед Мороз.
Его мешок в лесу нашла
И к вам скорее принесла,
Чтоб снежком их не смочило,
Я в избушке их укрыла,
Ты в окошко постучи
И подарок получи.

Дед Мороз и Баба-Яга стучат в окошко, оттуда вылетает подарок.

ДЕД МОРОЗ: Спасибо, Избушечка, но где же остальные подарки?

ИЗБУШКА: Снег под елкой разгреби

И подарки там найди.
А теперь мне в лес пора,
До свиданья, детвора. (уходит)

Дед Мороз достает из-под елки мешок и раздает детям подарки.

ДЕД МОРОЗ: А теперь и мне пора,

К вам на праздник через год
Дед Мороз опять придет,
До свидания, ребята,
Дорогие дошколята!

Снегурочка подходит к Деду Морозу:

Нам так не хочется прощаться,
Мы будем все скучать без вас,
Как жаль, что нужно расставаться,
Но час настал, до новых встреч, друзья!

ЗИМНЕЕ ЧУДО

(для детей старшей группы)

Цель: формировать умение вслушиваться в музыкальную ткань инструментального произведения, определять характер и содержание музыкального произведения, эмоционально откликаться на него;

Задачи: - расширять музыкальный кругозор;

- способствовать проявлению музыкально-творческих способностей;

- воспитывать интерес и уважение к творчеству композиторов-классиков:

П.И.Чайковского;

- развивать культуру общения во время совместной деятельности.

Атрибуты: следы из бумаги (лиса, птица, заяц, полозья, калоши – внук, дед), «снежные» бабочки (из фольги на палочках от шаров), музыкальные молоточки, музыкальные инструменты (хрустальные вазы), иллюстрация композитора, природы, белые снежинки в подарок Деду Морозу, ваза для «снежных» бабочек, музыкальных молоточков.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Дети спокойно входят в зал.

МУЗ. РУК. Приветствие (*коммуникативная игра*) «Здравствуйте, ладошки!»

Здравствуйте, ладошки, хлоп – хлоп – хлоп!

Здравствуйте, сапожки, топ – топ – топ!

Здравствуй, шустрый ветерок, звонкий детский голосок!

РИТМИЧЕСКОЕ ЭХО (3-4 РАЗА)

С нетерпением мы ждали первого снежка, наконец-то снова с нами русская зима!

Гуляет русская зима, останови ее попробуй!

Махнет рукой – бела земля, махнет другой – растут сугробы!

Вот волшебная дорожка, в зимний лес она зовет

Веселей шагайте ножки, пусть никто не отстает!

(Дети идут по залу друг за другом)

Мы в волшебный лес попали, мы тут раньше не бывали

Ах, какой красивый лес, здесь полным-полно чудес! (*Обратить внимание на следы*)

МУЗ. РУК. 1. Посмотрите, снег искрится

Это же прошла лисица, заметая снег хвостом.

2. Тут вприпрыжку за лисицей

В ясный день гуляли птицы.

3. Здесь проехали полозья

И сверкает на морозе серебристый гладкий след.

4. А на утренней пороше отпечатались калоши

Это бродят внук и дед.

5. Дальше след замысловатый

По низине до холма

Это заяц напечатал: «Здравствуй, зимушка-зима!»

(Дети проходят вдоль следов, имитируя повадки животных)

- И привел всех на пенечки. (*Дети усаживаются на стулья*)

МУЗ. РУК. После дождливой, пасмурной осени приходит зима. Снег устилает землю, дует холодный ветер, солнце выглядывает редко, но как мы радуемся морозным денькам, когда снег искрится на солнце.

Вот как говорит о зиме А.С.Пушкин:

... Вот север, тучи нагоняя

Дохнул, завыл и вот сама

Идет волшебная зима!

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

У Пушкина зима предстает перед нами торжественной и величественной. Только волшебница смогла так изменить природу, и мы восхищаемся ее силой.

- А с каким настроением вы ко мне пришли? (*Ответы детей*)

- Как можно выразить настроение? (*Мимикой лица, движением*)

МУЗ. РУК. - Правильно, каждый выражает настроение по-своему.

- А вот композиторы передают настроение средствами музыки.

Послушайте, как это сделал композитор П.И.Чайковский в произведении «Зимнее утро».

ДЕТИ СЛУШАЮТ МУЗЫКУ.

МУЗ. РУК. - Какое настроение передал композитор?

- Какая музыка по характеру?

(Еще раз прослушать)

- Что вы представляете, когда слушаете эту музыку? (*Ответы*)

- Посмотрите на необычные бабочки-снежинки. Когда их много порхает в воздухе – это похоже на сказочную снежную метель. Они могут кружиться по кругу, парами, по-одному и все вместе.

МУЗ. РУК. Я думаю, у вас сейчас красиво получится передать музыкальное настроение в красивом танце. Давайте потанцуем, пофантазируем.

Звучит музыка плавная, красивая музыка, *дети свободно двигаются.*

МУЗ. РУК. - А теперь все бабочки слетелись к одной красивой вазе. (*Собрать бабочек*)

- Зимний пушистый снег – это бывшие дождинки, замерзшие на зимнем ветру. Снежинки легки, невесомы, музыку их воздушного танца почти невозможно услышать, но ее можно придумать. Давайте придумаем для снежинок музыку. Вы согласны?

- У нас сегодня необычные музыкальные инструменты - красивые хрустальных вазы. Если до них слегка дотрагиваться музыкальным молоточком – можно услышать красивые хрустальные звуки. Вот послушайте (*показать приемы игры*).

- Я предлагаю вам поэкспериментировать, т.е. пофантазировать и сочинить свою сказочную музыку. Ну что, попробуем?

Под музыку *дети «играют» на хрустальных вазах, придумывая свою мелодию.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: - В лесу все очарованы вашей прекрасной музыкой. Тишина в зимнем царстве, и какой замечательный морозный воздух! Вы чувствуете?

ДЫХАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «АРОМАТ» - дети «вдыхают» воздух, и, выдыхая, поизносят: «Ах!»(7 раз)

МУЗ. РУК. Распевка «Да-да-да, вот настали холода!» (3 раза по восходящей – трезвучие на слог «да», затем по нисходящей – на слова «вот настали холода»).

- Разогрели горлышки и язычки? А теперь споем про снежный ком.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД ПЕСНЯ «СНЕЖНАЯ ПЕСЕНКА» СЛ.

С.БОГОМАЗОВА, МУЗ. Д.Л.КОМПАНЕЙЦА

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, а вы загадки любите? Тогда слушайте. Загадка:

Что за зеркало такое? По нему уж много зим

Во дворе у нас с друзьями мы катаемся, скользим. (*Каток*)

- Я предлагаю всем на время встать на коньки и превратиться в фигуристов, потанцевать и насладиться великолепной музыкой Ф.Шопена.

ПОД МУЗЫКУ «ВАЛЬС» Ф.ШОПЕНА –

ДЕТИ «КАТАЮТСЯ» НА КОНЬКАХ.

МУЗ. РУК. -Ребята, вам понравилась лесная прогулка? А что вам понравилось и больше всего запомнилось?

На память о нашем занятии я хочу подарить вам снежинки. На них нарисуйте, что вам нравится зимой, а на новогоднем празднике вы подарите их Деду Морозу, ему будет приятно. (*Раздать снежинки*)

- Слышите? Ветер засвистел, пурга начинается и скоро все тропинки заметет снегом. Пора возвращаться.

Дети выходят под музыку из зала.

НОВЫЙ ГОД И ЧУДЕСА

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: доставить детям радость, вызвать эмоциональный отклик.

Задачи: - закрепление пройденного материала;

- развивать творческие способности детей, умение выступать перед большой аудиторией;

- демонстрация усвоенных навыков детьми.

Атрибуты: костюля, костюмы для персонажей, снежки, снежинки, сосульки, соль, шоколад, мишура, муз.оформление, чемодан.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЕДУЩАЯ: Дорогие гости наши! Мы спешим поздравить всех.

Пусть придут в году грядущем к вам удача и успех!

Пусть для вас, людей хороших, не боящихся забот,

Будет он не просто новый, а счастливый Новый год!

1 РЕБЕНОК. Пусть звонко музыка играет

Спешите к нам в нарядный зал,

Сюда, ребята, начинаем

Наш Новогодний карнавал

Дети под музыку входят в зал двумя командами, танцуют вокруг елки.

(дети остаются стоять вокруг елки)

2 РЕБЕНОК.- Сегодня праздник Новогодний,
Но не простой , а карнавал.
И возле ёлочки сегодня
Устроим мы весёлый бал

3 РЕБЕНОК.- Волшебный праздник настаёт
Его мы ждали долго
Снежинки кружатся- летят
Попасть на ёлку к нам хотят.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «СНЕЖНАЯ ПЕСЕНКА»

сл. С. Богомазова, муз. Д. Л. Компанейца

4 РЕБЕНОК.- Весёлый, шумный Новый год!
Здесь песни, пляски, хоровод.
Герои сказок к нам придут
И все, конечно, чуда ждут!

5 РЕБЕНОК.-И в гости дед Мороз спешит
Он взрослых и ребят смешит
Весёлый, добрый, озорной
С мешком подарков за спиной.

6 РЕБЕНОК. Что за чудо наша елка!
Разбегаются глаза.
Мишурой блестят иголки,
Вот так елочка-краса!

7 РЕБЕНОК. Вся серебрится, пышна и стройна,
Только огнями не светит она!

ВЕДУЩАЯ. Чтобы елка встрепенулась,
Поглядела веселей,
Всем ребятам улыбнулась,
Огоньки зажжем на ней!
Дружно вместе скажем с вами:
Елочка, зажгись огнями!

ДЕТИ ВМЕСТЕ: Елочка, зажгись огнями! (Елка не загорается)

ВЕДУЩИЙ : Очень тихо говорите,
Ну-ка, гости, помогите!
Скажем громко, с полной силой:
Стань же, елочка, красивой!

ВСЕ: Стань же, елочка, красивой! (Елка не загорается)

ВЕДУЩИЙ: Все же тихо, все же слабо.
Нам всем вместе крикнуть надо:
“Раз, два, три! Чудо-елочка, гори!”

ВСЕ: Раз, два, три! Чудо-елочка, гори!” (Огни на елке зажигаются, все хлопают в ладоши)

8 РЕБЕНОК. Стала ты еще красивей,
Стала ты еще чудесней!
В этот долгожданный праздник
Елочку согреем песней.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «НАША ЕЛКА ВЕЛИКА»

Сл. З.Петровой, муз. А.Островского

ВЕДУЩИЙ: А сейчас скорей садитесь.

В этот добрый Новый год

Чувствую, что кто-то

К нам уже идет. (Дети садятся на стульчики)

ВЕДУЩИЙ: Возле елочки сегодня

Происходят чудеса,

Вы прислушайтесь, ребята:

Чья-то песенка слышна!

БАБА-ЯГА(появляется под веселую музыку) : Ну что, веселитесь? Праздник отмечаете? меня не пригласили? Ладно-ладно!!!

ВЕДУЩАЯ: Гостьюшка наша незванная, миленькая, проходи, веселись с нами!

БАБА-ЯГА: Ну нет, теперь я с вами веселиться не хочу!

Я наколдую,

Я все испорчу,

Праздник вовсе не придет,

Ну, кто захочет,

Ну, кто захочет,

Без Деда Мороза Новый год! Ой, вы посмотрите на них, уселись, празднуют! Деда Мороза ждете? Ой, не могу! (Смеется) Ну, ждите, ждите!

ВЕДУЩАЯ: Простите, а вы кто такая?

БАБА-ЯГА: Повторяю для непонятливых –

Я – великая и могучая волшебница !

Я не хочу играть, петь и танцевать!

И вообще, заколдовала Деда Мороза!

Не хочу я никаких ваших праздников,

И хороводов – не хо-чу!

ВЕДУЩАЯ : Да где это видано, чтобы самого Деда Мороза кто – то заколдовал?

Вы и на волшебницу – то не похожи! (пренебрежительно)

БАБА-ЯГА: Не похожа?! Да я! Я!...

Загадывайте желания!

ВЕДУЩАЯ (капризно) :Ну. Раз ты говоришь, что ты Баба-Яга, то где намилость скажи твои друзья разбойнички?

БАБА-ЯГА: Какие проблемы? (Потирает руки, засучивает рукава, штанины подтягивает ...)

(Свет гаснет, Баба-Яга колдует)

БАБА -ЯГА: Чорики-морики,

Елка, крутись!

разбойнички мои

Здесь появись!

ТАНЕЦ «РАЗБОЙНИКИ»

ВЕДУЩАЯ (с подозрением): Все-таки мне не верится, что ты заколдовала самого Деда Мороза!

БАБА-ЯГА: Не верите – как хотите! Ждите своего Мороза, а мне не хочется на вашем празднике оставаться! (Здрав нос, уходит)

ВЕДУЩАЯ: Ребята, не волнуйтесь, я думаю, что Дед Мороз просто где-то задержался.

Звучит танцевальная музыка “Ямайка”, муз и сл. Т. Вали, аудиокассета “Детский хит-парад”

Входит Дед Мороз в шортах, футболке, солнцезащитных очках, в белом парике, бороде, (шапке). Несет надувной круг, чемодан, ест банан, с пляжным полотенцем, билетом на самолет.

ВЕДУЩАЯ (в шоке) : Здравствуй, дедушка Мороз! А где твой волшебный посох? А мешок с подарками? А без валенок тебе не холодно? (поникиши) – Мы тебя заждались, ведь Новый год на пороге...

ДЕД МОРОЗ (вальяжно) : Ничего не знаю про Новый год!

Не хочу никаких подарков, не хочу праздников.

Мне вот билет в Африку подарили.

Наконец-то отдохну по-человечески. (закрывает глаза, мечтает)

Ах, Африка! Это так романтично –

Солнце, море, фрукты, восточные красавицы...

ТАНЕЦ ВОСТОЧНЫХ КРАСАВИЦ

ВЕДУЩАЯ: Что же делать, как нам быть?

Как же зло нам победить?

Ребята, давайте попробуем

Вернуть память Деду Морозу!

Стихотворение “Дед Мороз забывчивый”

9 РЕБЕНОК. Что с тобою Дед Мороз?

Одолел тебя склероз?

Перепутал части света,

Перепутал зиму с летом,

Позабыл, что ты – Мороз?

10 РЕБЕНОК. Встали дети утром рано

Смотрят в окна: во дворе

Апельсины и бананы

Созревают в декабре!

11 РЕБЕНОК. Бегемот блестит от пота,

Слон толкает бегемота:

Искупаться бы пора!

Невозможная жара!

12 РЕБЕНОК. Что случилось? Что такое?

У подъезда плещет море,

Можно броситься в волну,

А потом еще в одну.

13 РЕБЕНОК. Ух, как солнышко печет!

Только где же Новый год?

Снега нет, и елки нет,

ВСЕ: Поскорей опомнись, Дед! (Трясут его)

ДЕД МОРОЗ: Не хочу я никакого снега и елки!(*смотрит на часы*)

Я в Африку опаздываю,

У меня самолет через 2 часа, а мне еще крем для загара нужно купить!

(Убегают. Все атрибуты убрать)

(входит Баба-Яга)

БАБА-ЯГА: Ну что, убедились, что я –

Настоящая волшебница, я все могу!

А чтобы мое колдовство потеряло силу,

Я должна три раза подряд сказать “хочу”.

Только этого вы от меня не дождетесь!

ВЕДУЩАЯ: Ну и не надо! Без тебя будем веселиться! (дети встают вокруг елки)

ИГРА- «СНЕГОВИК ”

(Баба-Яга останавливает музыку)

БАБА-ЯГА: Эй! Эй! Стойте! Как это вы танцуете? Я тоже так хочу научиться!

ВЕДУЩАЯ: Ага! Вот ты и сказала первый раз “хочу”!

Так и быть, играй вместе с нами.

Продолжается игра «СНЕГОВИК”

(Дети садятся на места)

ВЕДУЩАЯ: Баба-Яга, а ты конфетку хочешь?

БАБА-ЯГА: Не хочу!

ВЕДУЩАЯ: Баба-Яга, а ты шоколадку хочешь?

БАБА-ЯГА : Не хочу

ВЕДУЩАЯ: А чего же ты хочешь?

БАБА-ЯГА: А хочу я потанцевать!!!

ТАНЕЦ «ПОТОЛОК ЛЕДЯНОЙ»

БАБА-ЯГА: Как здорово я плясала, да еще как приятно, ведь песня-то про меня! А я еще хочу потанцевать!!!

ВЕДУЩАЯ: Ура! Вот ты и сказала “Хочу” три раза! А это значит, что твое колдовство больше не действует.

(Звучит музыка “Ямайка”, входит Дед Мороз в своем настоящем наряде с билетом)

ДЕД МОРОЗ: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Не пойму, как я оказался в самолете, который собирался улететь в Африку? Там ведь жарко, я бы растаял?!

ДЕТИ: Дед Мороз! Это Баба-Яга тебя заколдовала!

ДЕД МОРОЗ *(Бабе-Яге)*

А ну-ка, иди сюда, красавица! Вот тебе билет, отправляйся-ка ты в Африку вместо меня! Крибле – крабле – бумс! (Стучит посохом)

(На фоне световых и звуковых эффектов Баба-Яга кружится и исчезает с мешком из зала).

ВЕДУЩАЯ: приглашает не скучать, а праздник продолжать.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПАРНАЯ ПЛЯСКА «НОВОГОДНЯЯ» сл. Т.Волгиной,
муз.А.Филиппенко

Дети садятся на стульчики.

Стихи по выбору воспитателей.

ДЕД МОРОЗ: Хорошо вы плясали, пели, спасибо вам , ребята, за то что спасли вы меня. Как мне вас благодарить? Можно мне вас угостить? Всех хочу я удивить, и подарочки вручить!(Оглядывается по сторонам)А где мой мешок?

ВЕДУЩАЯ: Красный? (Со снежинками?)

ДЕД МОРОЗ: Да, да. В нем подарки были для всех.

ВЕДУЩАЯ (робко) :А его Баба-Яга с собой в Африку захватила...

(Звучит музыка, появляется Баба-Яга, тащит за собой мешок, вытирает пот со лба)

БАБА-ЯГА: Уф! Не хочу я в эту Африку! Там жара! Дедушка Мороз, не отправляй меня больше туда, я тебе и мешок с подарками привезла! Я теперь все хочу! (Развязывает мешок, там бананы) Ой! Я опять все испортила! Новогодний мешок с подарками в Африке остался!

ВЕДУЩАЯ: Что же делать???

ДЕД МОРОЗ: Будем подарки сами варить.

ДЕД МОРОЗ: Чтоб подарки получить, нужно в чане их сварить.

(выносятся большой чан, украшенный мишурой. В нем лежит подарок, и емкость для воды.)

Баба-Яга подает Дед Морозу предметы из его мешка, те которые он называет - по ходу того как он читает. Свет приглушить, горит только елка. Звучит волшебная музыка.

ДЕД МОРОЗ: Положу я апельсины, а за ними мандарины.

И немного серпантина, и орешков золотых.

Пряники хрустящие, льдиночки звенящие.

Звезды новогодние, снежиночки холодные.

И вкуснейший шоколад, я отдать детишкам рад!

Все как будто положил,

Где ж подарки? (смотрит внутрь) Ой, забыл.

Нужно их полить водою,

Не простою ключевою.

Баба-Яга подает красивый кувшин с водой, Дед Мороз льет в спрятанную емкость в чане.

Эники, беники, пряники, веники,

Унди, фунди, чунды – гей,

Вари нам, горшок,

Подарки скорей!

Вот это настоящие подарки!

С Новым годом поздравляю!

Всем подарки я вручаю!

РАЗДАЧА ПОДАРКОВ ГЕРОЯМИ.

Герои прощаются и уходят.

РОЖДЕСТВО

Цель: доставить детям радость, вызвать эмоциональный отклик.

Задачи: - закрепление пройденного материала;

-совершенствовать умение играть роли, уверенно держаться на сцене;

- демонстрация усвоенных навыков детьми.

Атрибуты: большой снежный ком из синтепона, 16 звездочек ,2 маленькие елочки, 20 елочных шаров , 10 серебристых султанчиков, 2 золотистые звезды (сшитые из ткани), муз.оформление.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЕДУЩАЯ 1. Здравствуйте, Уважаемые гости!
С Новым годом вас поздравляем,
Счастья всей душой желаем!
Чтоб прожить вам этот год
Без печали и забот.

1 РЕБЕНОК. Чтоб с успехом вам трудиться,
А на праздник веселиться.
И удачи вам в делах,
И улыбок на устах!

2-Й РЕБЕНОК. Пусть в окно метель стучится,
Вьюга воет и метет.
Снег на улице искрится,
К нам шагает Новый год!

3-Й РЕБЕНОК: Белый снег пушистый,
В воздухе кружится.
И на землю тихо,
Падая, ложится.

4-Й РЕБЕНОК: Стали дни короче,
Солнце светит мало,
Вот пришли морозы,
И зима настала.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «БЕЛАЯ МЕТЕЛИЦА» МУЗ. И СЛ. З.РООТ

5 РЕБЕНОК. Снова к нам пришел сегодня
Праздник елки и зимы,
Этот праздник новогодний
С нетерпеньем ждали мы!

6 РЕБЕНОК. Не страшна нам непогода,
Холод матушки-зимы,
За окном завоет вьюга,
Но скучать не будем мы.

7 РЕБЕНОК. Пусть звучат стихи и песни,
Пусть звенит ребячий смех,
Да и взрослым вместе с нами
Позабавиться не грех!

8 РЕБЕНОК . Снегом все запорошило
И деревья, и дома:
Это значит - наступила
Белоснежная зима.

9 РЕБЕНОК. Хоровод веселый
Вместе поведем.
Сами сложим песню,
Сами и споем.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «СНЕЖНАЯ ПЕСЕНКА»

М.Р. Вот как весело мы встречаем зимушку, а играть, то мы любим?...

ИГРА «СНЕЖНЫЙ КОМ»

По кругу передаются снежки под веселую музыку. Как только музыка затихает и у кого оказывается в руках снежки, те выходят в круг и танцуют, (лучше по несколько человек).

ВЕДУЩИЙ 1. Декабрь – первый месяц зимы. Его называют студень. Он землю студит, реки и озера льдом мостит, поля серебристым покрывалом укрывает.

Коньки и санки так нам нравятся,
И лыж стремительный полет.
И наконец, с лесной красавицей.
Приходит праздник Новый год!

Звучит музыка и дети выстраиваются на полукруг

10 РЕБЕНОК. Золотым огнем сверкает
Наш уютный светлый зал,
Елка в круг нас приглашает,
Час для праздника настал!

11 РЕБЕНОК. Новый год, Новый год —
Нет тебя чудесней,
И встречаем мы его
Дружной звонкой песней.

12 РЕБЕНОК. Для всех несет он в каждый дом
Веселья пламя яркое,
И елку, скованную льдом,
И щедрые подарки.

13 РЕБЕНОК. Мы нарядим елку
У себя в саду.
Мы зажжем на елке
Яркую звезду.

14 РЕБЕНОК. Как красиво в нашем зале,
А на елочку взгляни —
Ярко-ярко засияют на ветвях ее огни.
Серебрятся дождь мохнатый и стеклянные шары,
И на радость всем ребятам,

ВСЕ: Наша елочка, гори!

Елка зажигается.

15 РЕБЕНОК. Здравствуй, елка дорогая,
Здравствуй, здравствуй, Новый год!
Под ветвями пробегает
Наш веселый хоровод.

16 РЕБЕНОК. Этот день мы ждали долго,
И не виделись - целый год.
Запевай, звени под елкой
Новогодний хоровод!

ИСПОЛНЯЕТСЯ «ЕЛОЧКА» МУЗ. И СЛ. Р.КОЗЛОВСКОГО

ВЕДУЩАЯ 1: Ребята, а вы любите наряжать елочку? (Да)

А давайте мы сейчас нарядим маленькие елочки.

ИГРА «НАРЯДИ ЕЛОЧКУ»

Дети выстраиваются в две команды по 10-12 человек, на расстоянии вытянутой руки друг от друга, напротив каждой команды находится маленькая елочка. По очереди берут из корзинки игрушки, передают друг другу, первый ребенок, стоящий перед елочкой должен быстро повесить их на елочку

ВЕДУЩАЯ 2: Хорошо поёте, играете. А загадки умеете отгадывать?

Загадки.1. На дворе горой, а в избе водой. (Снег)

2. Невидимкой осторожно он является ко мне.

И рисует как художник он узоры на окне. (Мороз)

3. Бел, как мел, с неба прилетел, зиму пролежал, в землю убежал (Снег)

4. Закружилась звёздочка в воздухе немножечко,

села и растаяла на моей ладошечке. (Снежинка)

ВЕДУЩАЯ 2: Ребята, молодцы очень дружно вы отгадываете загадки. Ну что ж продолжим наш праздник.

Месяц зимний, месяц снежный,

Открывает первым год.

Вновь со снегом и морозом

В гости к нам Январь идет.

Январь – прекрасное время, середина зимы, всему году начало! Как не любить это время – каникулы, санки, конки, подарки. В народе январь называют – просинец – морозные узоры на окнах рассует и окрашивает их синими оттенками.

ЗВУЧАТ КОЛОКОЛА

М.Р. Дети, мы слышим с вами звон колоколов, который предвещает нам начало большого праздника «Рождество Христово!» , который мы отмечаем с 6 на 7 января.:

Наступило Рождество

Долго ждали мы его

Святки празднует народ:

Веселится и поет.

Ребята, а кто мне скажет, что символизирует праздник – Рождество (Ответы детей)

Рождество - это значит, кто-то родился. Более 2000 лет тому назад вспыхнула в небе звезда и светлый ангел возвестил всему миру, о том, что родился Сын Божий. Он родился, чтобы победить зло на земле, чтобы спасти людей от греха и смерти.

ВЕДУЩАЯ 1: В праздничные дни принято ставить в доме елку и украшать ее игрушками и сладостями, так как ель символизирует радость и вечную жизнь. Долго наблюдал Бог за людьми, которых он сотворил по образу и подобию своему, и жалко ему их стало оттого, что они чувствовали себя несчастными. А несчастными они ощущали себя, потому что много грешили и причиняли зло друг другу. Для того чтобы спасти человеческий род, Господь Бог послал на землю к людям своего Сына, Иисуса Христа. Он велел ему любить людей и научить их добру, помочь забыть о корысти, жадности, злобе и гневе. Иисус был ниспослан

на землю в виде прекрасного Младенца, который появился в Иудее, в городе Вифлееме, в обычном хлеву, прекрасной темной ночью.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ЗВЕЗДОЧЕК»

(загорается елка)

ВЕДУЩАЯ 1. Родителями Христа на земле стали Иосиф и Мария.

Весть о рождении Иисуса, Сына Божьего, Господь послал пастухам. И в ту ночь, когда произошло великое событие – рождение Иисуса, на небе появилась яркая звезда и на землю сошли ангелы. Они-то и сказали пастухам о том, что Иисуса, Спасителя рода человеческого, они найдут в Вифлееме. Удивленные пастухи поспешили к хлеву. Они нашли там Марию с Младенцем и поклонились Ему. Согласно легенде, около хлева, где был рожден Иисус, росли три дерева: елка, пальма и олива. Тогда-то и было решено людьми в дни празднования Рождества Христова украшать именно елку.

(Звучит музыка, дети становятся на полукруг)

РЕБЕНОК 17 . Рождество Христово,

Это день чудесный!
Рождество Христово
Прославляем песней!
Рождество Христово
Освещает путь!
Наш Христос спаситель,
С нами вечно будь!

РЕБЕНОК 18. Я сорвала с календаря

Лист шестого января,
А под ним два слова:
«Рождество Христово»!
Что же делать? Как же быть?
Начались сомненья:
Что мне Богу подарить
В день его рожденья?
Книгу? Карандаш? Конфету?
Может быть, коробку эту?..
Целый день прошёл в возне.
И уже почти во сне
Шепнула я до самых слёз:
«С днём рождения, Христос!»

Е.Санина «Лучший подарок»

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ВЕЧЕР»

М.Р. Ребята, а скажите, чем мы можем порадовать своих родителей, друзей, знакомых? (сказать доброе ласковое слово, слушаться родителей, помогать им в домашних делах...) А вы знаете, что если загадать или пожелать другому доброе пожелание на Рождество, оно обязательно сбудется. У меня есть две звездочки, они то нам и помогут в дарении добрых пожеланий.

ИГРА «ДОБРОЕ ПОЖЕЛАНИЕ»

Дети стоят в кругу под веселую музыку передают две звездочки в разные стороны. На окончание музыки, те дети, у которых остались в руках звездочки выходят на середину круга и озвучивают свое доброе желание или пожелание.

ВЕДУЩАЯ 2. Мне очень понравились ваши пожелания, я думаю и гостям нашим.

Февраль – последний месяц зимы.

Февраль гуляет во дворе,

И щиплет уши детворе.

И красит щеки докрасна,

Уйдет февраль – придет весна.

Февраль в народе называют – снежень – он приходит с метелями да вьюгами. А снежинки так красиво танцуют в своем снежном вальсе.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «СНЕЖИНОК»

ВЕДУЩАЯ 2: Спасибо снежиночки за ваш красивый танец. А я предлагаю вам завершить наш праздник хорошей музыкой.

ИСПОЛНЯЕТСЯ НОМЕР С МУЗЫКАЛЬНЫМИ

ИНСТРУМЕНТАМИ

19 РЕБЕНОК. Рождество идет по свету.

И желаем вам друзья

Пусть всегда на ваших лицах

Радость солнышком искрится.

Зла на сердце не держите,

Всех обидчиков простите,

Никого не обижайте,

Беззащитных защищайте.

ВСЕ: С праздником вас, с Рождеством Христовым!

ВЕДУЩАЯ 2: А теперь мы предоставляем слово Священнослужителю Отцу Андрею.

23 ФЕВРАЛЯ»

(для детей старшей группы)

Цель: создание эмоционально положительного настроения в процессе совместной деятельности.

Задачи: - развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, силу) ;

- закрепить знания об армии, о родах войск;

- воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.

Атрибуты: карточки по теме 23 февраля, фото с изображением родов войск, спортивные атрибуты – мешочки с песком, тоннель, 2 обруча.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ПОД ЗВУКИ МАРША ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ

МУЗ.РУК. Здравствуйте, ребята. как вы думаете, какой сегодня праздник мы будем с вами отмечать? (ответы детей) а когда он отмечается? (ответы детей) Да, в последний месяц зимы?

А какая погода чаще всего нас посещает в конце зимы?

- Тогда давайте споем о зиме песенку.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «КОНЧАЕТСЯ ЗИМА»

СЛ. Н. НАЙДЕНОВОЙ, МУЗ. Т. ПОПАТЕНКО

МУЗ. РУК. – Спасибо за песню. Видите, какие красивые песни у нас создают в стране. Ребята, мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Россия - это наше Отечество. В нашей стране есть армия, как и в других странах. В армии служат солдаты, моряки, летчики, пограничники. Их называют защитниками Отечества. Скоро наступит праздник нашей армии – День защитника Отечества. Он отмечается 23 февраля.

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

ЗНАКОМСТВО С РОДАМИ ВОЙСК.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Итак, первый род войск, с которым мы сегодня познакомимся, это:

Погранвойска. (Пограничники).

- Кто из вас знает, кто такие пограничники?

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Военно – воздушные войска.

-Кто из вас знает, кто такой десант?

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска.

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, твёрже шаг.
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.

МУЗ. РУК. - Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужна армия в мирное время?

Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

Солдаты тренируются.

-Как солдаты тренируются? (ответы детей)

Солдаты должны быть сильными, смелыми, крепкими, здоровыми, мужественными.

Я предлагаю вам сейчас побыть немного солдатами и пройти полосу препятствий.

«ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

Дети должны проползти в тоннель, пройти по кочкам, пройти по бревну.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь, давайте немного передохнем, и поиграем.

ИГРА «ОДИН – МНОГО».

Танкист – танкисты – много танкистов; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

МУЗ. РУК. Ребята, у многих папы служили в армии, они защищали нашу Родину. Когда вы, мальчики, вырастите, то тоже будете служить в армии. Будете хорошими защитниками нашей Родины, нашей страны, нашего края. Я предлагаю спеть песню о просторах нашего края.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «НАШ КРАЙ»

МУЗ. Д.КАБАЛЕВСКОГО, СЛ. А. ПРИШЕЛЬЦА

А НУ-КА, ПАПЫ

(для детей подготовительной к школе группы, посвященное 23 ФЕВРАЛЯ)

Цель: создание эмоционально положительного настроения в процессе совместной деятельности.

Задачи: - развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость, силу) ;

- закрепить знания об армии, о родах войск;

- воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.

Атрибуты: 5 мешочков с песком, туннель, гимнастическая лавочка, канат, 3 обруча, 28 картофелин, 1 корзина, 2 кастрюли, 2 ножа, 2 фартука, 12 платков, сувениры для пап.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПЕРЕСТРОЕНИЕ С ФЛАЖКАМИ

ВЕДУЩАЯ. За окнами синий сгущается вечер,

И вы к нам пришли отдохнуть в этот час.

Пускай распрямятся

Родительские плечи

Пусть шутки и смех

Зазвучат среди нас!

1 РЕБЕНОК: Я с утра спросила маму:

— Что за праздник к нам пришёл,

Почему все суетятся,

Праздничный готовят стол?

2 РЕБЕНОК: Папа в новенькой рубашке,

Дед надел все ордена,

Ты вчера возле духовки

Провозилась допоздна.

3 РЕБЕНОК: — В этот праздник поздравляют

Всех мужчин, со всей страны,
Ведь за то они в ответе,
Чтобы не было войны!

4 РЕБЕНОК: 23 февраля - День Российской Армии!
Вверх орудия палят, всех салютом балуют.
Шлют они от всей страны
Благодарность воинам,
Что живём мы без войны,
Мирно и спокойно.

5 РЕБЕНОК: Дед мой в армии служил.
У отца - награды.
Вот и я давно решил,
Что пойду в солдаты!
Знаю, надо подрасти...
Нужно стать взрослее...
Но ведь я себя вести по-мужски умею!

6 РЕБЕНОК: Защищаю во дворе
Маленьких и слабых
И справляю в феврале
День Армейской славы.
Я сумел бы выполнять,
Как солдат, задания.
 Попрошу меня принять
В армию заранее!

7 РЕБЕНОК: Армию Российскую
Любят все у нас,
О Российской Армии
Будет наш рассказ.

8 РЕБЕНОК: Наша Армия родная
И отважна и сильна,
Никому не угрожая,
Охраняет нас она.

9 РЕБЕНОК: Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!

10 РЕБЕНОК: Всех военных с этим днём
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастём,
Родине послужим!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «РОССИЯ МАТУШКА- СВЯТАЯ РУСЬ» НЕИЗВ. АВТОР

ВЕДУЩАЯ : Защитники есть в каждой семье: дедушки, братья и папы. Наши мальчики, когда вырастут тоже станут защитниками.

11 РЕБЕНОК: В нашей армии страну

Папа защищает.

На границе он войну

В дом наш не пускает.

12 РЕБЕНОК: Скоро вырасту большим,

Сам, как папа, стану.

Вот тогда я вместе с ним

На границе встану.

13 РЕБЕНОК: У меня пока игрушки:

Танки, пистолеты, пушки,

Оловянные солдаты,

Бронепоезд, автоматы.

А когда настанет срок,

Чтоб служить спокойно мог,

Я с ребятами в игре

Тренируюсь во дворе.

14 РЕБЕНОК: Сегодня папин день, его я поздравляю!

И в день защитника ему я пожелаю,

Со мною, как с мужчиною, считаться,

И иногда немножко подчиняться.

Ведь я, конечно, генералом буду

И папину отвагу не забуду.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «МАРЯКИ»

ВЕДУЩАЯ : Спасибо ребята за танец, а мы продолжаем наш праздник. А скажите, ребята, для того, чтобы стать настоящими защитниками Отечества, надо быть каким ? (сильным, смелым и ловким). Вы готовы сегодня похвастаться силой и удалью? Чтобы приобрести сноровку, нужна, ребята, тренировка.

УПРАЖНЕНИЕ «ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ»

Дети друг за другом преодолевают препятствия: проползают через туннель, «переходят болото» (идут по кочкам) - мешочкам с песком, разложенным на полу, ползут по «бревну» - гимнастическая лавочка, перейти по «висячему мосту» - на полу разложен канат.

ВЕДУЩАЯ : Ну вот все размялись, а вы знаете ребята, что наши папы очень ловкие, быстрые. И вот сейчас мы предложим им перевести вас с опасного берега на безопасный.

ПРОВОДИТСЯ ИГРА «БЕЗОПАСНЫЙ БЕРЕГ»

Сформировать 3 команды детей. 3 папы с помощью обруча перевозят по одному ребенку на другую сторону реки ребят.

ВЕДУЩАЯ: Спасибо папы, за быстроту, ловкость.

А я еще хотела бы вам предложить одну эстафету. Мы все знаем, мальчишки идут в армию, чтобы приобрести много знаний и умений в армейском деле. Но солдат должен еще и уметь приготовить обед. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять Родину тяжело. Следующий конкурс покажет нам, сумеете ли вы обеспечить свою команду картошкой.

КОНКУРС-ЭСТАФЕТА «ПЕРЕНЕСИ КАРТОШКУ!»

Участники команд должны в ложке пронести картофелину до полевой кухни (это папы сидящие на стульчиках), ребенок оставляет картофелину в корзине стоящей перед папой, вернуться обратно и передать эстафету (ложку) другому игроку. Папам же необходимо в процессе игры быстро чистить картофель.

Побеждает команда, которая быстрее всех справилась с заданием и у которой будет больше всего чищенных картофелин.

ВЕДУЩАЯ : На любых военных учениях случаются редкие минутки отдыха.

Сейчас девочки нам что-то расскажут:

15 ДЕВОЧКА: Я, болея за ребят,

Так разволновалась,

Что на стуле от волнения еле удержалась.

Хватит нам сидеть подружки,

Не пора ли спеть частушки?

ИСПОЛНЯЮТСЯ ЧАСТУШКИ

ВСЕ : Скоро вырастут, ребята,

Медкомиссию пройдут,

Не теряя ни минуты

Сразу в армию пойдут.

1 ДЕВОЧКА: Чтобы в армии служить,

Очень крепким нужно быть,

Потому весь день наш Саша

Уплетает с булкой кашу.

2 ДЕВОЧКА: Вытащить не могут Ваню

Папа с мамою из ванны,

Он ныряет и плывет –

Он во флот служить пойдет.

3 ДЕВОЧКА: Стас по комнате летает,

Руки-крылья расправляет,

Всех таранит самолетом,

Будет в армии пилотом.

4 ДЕВОЧКА: Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься.

ВСЕ: Корабли уходят в море,
Самолёты в облака,
Пусть везде об этом знают,
Наша Армия сильна.

ВЕДУЩАЯ : Спасибо девочки, за шуточные частушки. Защитники есть в каждой семье - это дедушки, братья и папы. Стихотворения о дедушке расскажут нам сейчас ребята.

16 РЕБЕНОК: С Днем Защитника поздравлю,
Без вниманья его не оставлю.
Дедуля у меня всегда герой,
Хотя уже совсем немолодой.

17 РЕБЕНОК: В войну еще мальчишкою он был.
Не воевал, но много пережил.
Пусть нет наград военных и медалей,
Страну трудом мальчишки защищали.

18 РЕБЕНОК: Славный дедушка, родной,
Самый добрый, дорогой,
Поздравляем мы тебя,
Я и вся моя родня!

19 РЕБЕНОК: Ты, мой милый, не болей,
С каждым годом здоровей,
Чтобы ягоды с грибами
Мог легко ты собирать,
Стану старше я годами,
Буду тоже помогать!
Хоть и маленькая я,
Понимаешь ты меня.
И наверно потому
Больше всех тебя люблю!

20 РЕБЕНОК: Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПЕСНЯ ПРО ДЕДУШКУ»

МУЗ. И СЛ. И.РЫБКИНОЙ

ВЕДУЩАЯ : Спасибо ребята, за теплые слова для наших любимых дедушек. А вот я у вас ребята, хотела поинтересоваться, а чем любят заниматься ваши папы дома? (что-то чинить, играть с ребенком....)

21 РЕБЕНОК: По секрету старший брат

Мне сказать решил:
"В прошлом папа наш - солдат,
Родине служил,
Просыпался за заре,
Чистил автомат,
Чтобы был на всей земле
Мир для всех ребят."
Я почти не удивлён,
Я подозревал
И давно считал, что он-
Бывший генерал.
Двадцать третьего, решил,
Ровно в шесть утра,
Прокричу от всей души, громкое

ВСЕ: «УРА!»

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПЕСЕНКА ПРО ПАПУ»

СЛ. М.ТАНИЧА, МУЗ. В.ШАИНСКОГО

22 РЕБЕНОК: Папам всем мы пожелаем,
Не стареть и не болеть,
Больше спортом заниматься,
Чувство юмора иметь.

ВЕДУЩАЯ: Дорогие наши мужчины, желаем вам здоровья, успехов, до глубокой старости быть смелыми, сильными, уверенными в себе. Ну и конечно же мы хотели бы вам дорогие папы подарить небольшие сувениры, сделанные своими руками.

ВРУЧАЮТСЯ СУВЕНИРЫ ПАПАМ

23 РЕБЕНОК: День защитников страны празднует народ,
Дорогие мальчиши, как же вам везет!
Мы поздравить вас спешим
С этим чудным днем
И желаем от души

ВСЕ ДЕВОЧКИ: Удачи вам во всем!

ДЕВОЧКИ ДАРЯТ ПОДАРКИ МАЛЬЧИКАМ

МАСЛЕНИЦА

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: создать атмосферу веселья, дружеского состязания и удовольствия.

Задачи: - развивать внимание, физическую активность, интерес к русским народным играм ;

- закреплять знания у детей о празднике Масленица;

- воспитание любви, бережного отношения к традициям русского народа

Атрибуты: 26 снежков, 2 шапки. 2 шарфа, 2 корзины, 2 цветка – А-3, 26 колокольчиков, «карусель», 1 платок, угощение для детей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Звучит русская мелодия (дети стоят по периметру, появляются скоморохи, имитируя игру на музыкальных инструментах).

1 СКОМОРОХ. Здравствуйте, ребята, маленькие и большие.

2 СКОМОРОХ. Здравствуйте, гости, милости просим.

1 СКОМОРОХ. Масленицу широкоую открываем, веселье начинаем.

Уж ты, Зимушка-Зима,

Все дороги замела.

2 СКОМОРОХ. Все дороги и пути,

Ни проехать, ни пройти.

Мы по кругу все пойдем,

Дружно спляшем и споем.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ЗИМУШКА» МУЗ. И СЛ. З.РООТ

Выезжает Зима на санях, везет Масленицу (куклу).

ЗИМА. А я Зимушка-Зима,

Я вам Масленицу привезла!

1 СКОМОРОХ. Едет Масленица дорогая,

Наша гостыюшка годовая,

На саночках расписных

Для ребятки удалых.

Звучит "Камаринская". Скоморохи танцуют, дети играют на музыкальных инструментах

ЗИМА. Что за славный денек?

Собирается народ!

В игры зимние играть

Да себя потешать.

2 СКОМОРОХ. Хватит, Зимушка-Зима,

Твоя кончается пора!

Предупреждаем тебя мы -

Скоро начнется пора Весны!

ЗИМА. Нет, Весне не уступлю.

Во что зимой играли дети,

Сейчас я посмотрю.

Вновь принесла ветер, холод, мороз

Вот вам одежды целый воз,

Кто смелее - оденется быстрее.

Проводится игра-эстафета "Кто быстрее оденется и передаст шапку, шарф".

Дети выстраиваются в две команды. Необходимо надеть шапку, шарф, взять снежок добежать до флажка, остановиться, прицелиться, попасть снежком в цель, вернуться в свою команду и передать эстафету.

1 СКОМОРОХ. Все равно, Зима, уходи!
А Весна, поскорей к нам иди.
Громко крикнем с детьми:
Весна, приходи!

ДЕТИ: Весна приходи!
(Весна не выходит)

ЗИМА: Вот видите, не хочет Весна идти еще к вам.
Снег и холод все равно не унесу
И свое место не уступлю!

ИНСЦЕНИРОВАНИЕ ПЕСНИ

«КАК НА ТОНЕНЬКИЙ ЛЕДОК» РНП

ЗИМА. Все ребята - удалцы,
В зимних плясках молодцы!

2 СКОМОРОХ. Только ты, Зимушка, не злись
И попусту не заводись!
Видишь, Масленица у двора,
Уходить тебе пора!

А что весной делают дети – не скажем,
Только мы тебе это покажем!

Проводится игра-эстафета «Собери цветок» из лепестков (в каждой команде по 8 человек).

2 СКОМОРОХ. Как весна хороша,
Цветы подснежники принесла!
Весна-Красна
Разбудила землю ото сна
Будем Зиму провожать, Масленицу встречать!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ЗИМА» С ИГРОЙ НА КОЛОКОЛЬЧИКАХ.

ЗИМА. Ах вот вы как, ну тогда прощайте!
Зима уходит под музыку

1 СКОМОРОХ. Ребята, Зима наша ушла, давайте попробуем еще раз позвать Весну.

ДЕТИ: Весна, приходи,
Да на деток погляди.
Подари нам солнышко,
Чтобы было теплышко.
Под веселую музыку заходит Весна

ВЕСНА. А вот и я.
Вы меня звали, друзья?!
Я Весна-Красна!
Бужу землю ото сна!
Наполняю соком почки,

На полях ращу цветочки,
Прогоняю с речек лед,
Светлым делаю восход!
Всюду: в поле и лесу -
Людам радость я несу!

Здравствуй, Масленица дорогая,
Наша гостыюшка годовая!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД «ВЕСНЯНКА»

1 РЕБЕНОК. Здравствуй, дорогая наша Масленица!

Авдотья Изотовна!

Дуня белая, Дуня румяная!

Платок беленький, новомодненький,

Брови черные, наведенные,

2 РЕБЕНОК. Масленица, иди поскорее,

Ребятишки тут как тут,

на дворе давненько ждут!

3 РЕБЕНОК. Маслена неделя в Армавир прилетела,

На пенечек села, оладышек съела,

Другим закусила, на гулянье поспешила!

4 РЕБЕНОК. Едет Масленица, едет сырная,

Разгульная, а не смиренная

Прощайся народ с тоской

Праздник общий, мирской.

ХОРОВОД «МАСЛЕНКА» РНП.

1. Приходите в гости к нам,

Ко горячим ко блинам.

идут по кругу хороводом

Припев. Масленка, масленка.

Широкая Масленка

Кружатся на месте

2. Тропу, тропу проложила,

Ковер красный постелила.

перетопы вправо-влево

Припев тот же.

Кружатся

3. Во горенку приглашаем,

За стол круглый всех сажаем,

Идут в круг, поднимают руки

4. Под веселую гармонь

Нашу песню пропоем.

из круга, руки опускают.

«Играют» на гармонии

5. Развеселый праздник наш,

В хоровод пойдете в пляс.

идут по кругу

1 СКОМОРОХ. На масленную неделю устраивались веселые ярмарки, на площади в центре ставили большую карусель – символ Солнца, около нее особенно весело. А вы хотите покататься на карусели?

ИГРА «КАРУСЕЛЬ»

Еле-еле-еле-еле завертелись карусели,

А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом.

Тише-тише, не спешите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра.

ВЕСНА: А сейчас посмотрим, какие вы быстрые?

ИГРА «ГОРЕЛКИ»

Дети стоят в хороводе. Водящий с платочком идет по кругу, проговаривая слова:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

Глянь на небо, птички летят, колокольчики звенят.

Около кого он остановится, те бегут позади общего круга в разные стороны, стараясь первым схватить платочек. Кто первым добежит до платочка, и схватит его, становится водящим, игра повторяется снова.

Весна хвалит детей.

ВЕСНА. Мы шутили и играли, очень весело плясали.

Всем пора нам угоститься и блинами подкрепиться.

1 СКОМОРОХ. Да какая же Масленица без блинов горячих и румяных?

2 СКОМОРОХ. Угощение на славу, всем ребятам на забаву!

1 СКОМОРОХ. Ребята, а почему на масленицу принято есть блины? (потому что они символизируют солнышко, а значит пришла пора теплой погоды)

ПЕСНЯ «БЛИНЫ»

Весна выносит поднос с блинами, угощает детей.

ВЕСНА. Поздравляю Вас с праздником, народ честной.

Мы теперь часто видеться будем.

А теперь, Масленица, прощай,

И праздник наш не забывай!

Весна уносит Масленицу

1 СКОМОРОХ. Вот и прогнали мы Зиму студеную, конец холодам настает. Солнышко ярче светит, птички прилетают из теплых краев, просыпается природа. А мы с вами прощаемся до следующего праздника. До свидания!

Скоморохи уходят, дети идут в группу угощаться блинами

МУХА-ЦОКОТУХА

(для детей старшей группы)

Цель: - привлечь детей и взрослых к совместному проведению праздника, к активному участию в нем.

Задачи: - развивать у детей чувство любви, уважения к матери;

- продолжать учить ребят выступать перед большой аудиторией;

- совершенствовать певческие, танцевальные, игровые навыки.

Атрибуты: цветы из бумаги 7 штук большие, ложки 18 штук, флажки 11 штук, музыкальное оформление, украшение зала цветами, шарами, костюмы актерам – детям и взрослым.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Под музыку мальчики входят в зал. Встают полукругом, хлопают в ладоши.

Девочки входят под аплодисменты мальчиков и встают впереди них.

ВЕДУЩАЯ.: Добрый день, дорогие наши гости. Поздравляем вас с наступающим праздником – днем 8-е марта.

Мы собрали в зале множество ребят,

Голоса их звонко, радостно звенят.
Самый главный праздник света и добра
Празднует сегодня наша детвора.

1 РЕБЕНОК. Еще в овраге снег лежит
И лес в объятьях сна,
А с горки уж ручей бежит –
То к нам идет весна.

2 РЕБЕНОК. Стало вдруг тепло, светло,
Все в природе расцвело
Март идет, и тает снег,
Ручейков ускорив бег.

3 РЕБЕНОК.: Первым солнечным лучом
Постучался праздник в дом,
И от радости сосульки
Зазвенели за окном.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ « КОНЧАЕТСЯ ЗИМА»

4 РЕБЕНОК. 8 марта – день торжественный
День радости и красоты,
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы.

5 РЕБЕНОК Маму любят все на свете,
Мама – первый друг!
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.

6 РЕБЕНОК. Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда.

7 РЕБЕНОК. В день вашего праздника
Желаем вам долгих и радостных лет,
Примите от ваших зади и проказников
Большой и горячий

ВСЕ: Привет!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «МАМИНА ПЕСЕНКА»

СЛ. М.ПЛЯЦКОВСКОГО, МУЗ. М.ПАРЦХАЛАДЗЕ

ВЕДУЩАЯ.: Слышите, что это? Кажется, кто-то к нам идет в гости., кто же это может быть.

Влетает Муха Цокотуха.

(Звучит фонограмма «Полет шмеля»)

МУХА: Здравствуйте! Я – Муха Цокотуха.

(Вед. и дети здороваются)

МУХА: Я нарядилась побыстрей,

Ведь жду сегодня я гостей!
Прибегут со всей округи
Все друзья мои, подруги!
Тараканы, блошки,
Бабочки и мошки,
Стрекозы, мотыльки
И солидные жуки.

Пошла с утра я на базар,
большой купила самовар.
В женский день закатим пир
Мы сегодня на весь мир!

Ведь число восьмое –
В марте не простое!
Вас я тоже приглашаю
Всех к себе зову я к чаю.

ВЕДУЩАЯ: Ребята, Муха Цокотуха зовет нас в гости. Что ж, вы согласны отправиться в гости в сказку?

ДЕТИ: Да!

ВЕДУЩАЯ: Спасибо, Муха Цокотуха, мы с удовольствием принимаем твое приглашение.

8 РЕБЕНОК: Всем знакома сказка про Муху –
Красавицу, Муху Цокотуху.
Дарим от ребят-дошколят
Эту сказку на новый лад!

9 РЕБЕНОК: У Мухи не день рожденья,
А новый повод для веселья:
Женский праздник к нам идет,
Гостей Муха в доме ждет.

ВЕДУЩАЯ: Раз, два, три, четыре, пять,
Выходи скорей плясать!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПАРНАЯ ПЛЯСКА «ПОЛЬКА»

СЛ. З.ПЕТРОВОЙ, МУЗ. Д.Л.КОМПАНЕЙЦА

(После танца дети садятся)

МУХА: Ну, спасибо, гости дорогие!

Веселые вы какие! Думаю, мамам понравилось. *(К мамам)* Понравилось?
(Мама отвечают)

МУХА: Что ж, танцоров похвалите,
Аплодисментами их наградите!

(Звонит колокольчик)

МУХА: Вот и гости у дверей!
(обращаясь к двери) Проходите поскорей!

(Входит Пчела)

ПЧЕЛА: Наступила весна,
В гости к вам спешит Пчела.
Я, бабушка Пчела,
Мухе меду принесла. *(подает Мухе бочонок с медом)*

МУХА: Спасибо, бабушка Пчела. А ребята тоже любят своих бабушек.

10 РЕБЕНОК, Бабушек любимых мы поздравляем,
Хорошей вам жизни, родные, желаем.
Мы крепко и нежно бабушек любим,
И дома всегда мы вас слушаться будем.

11 РЕБЕНОК. Милая бабуленька,
Добрая и нежная
Подарю тебе я
Свежие подснежники.
Руки твои теплые
Вспоминаю я.
Как же это здорово -
Ты есть у меня!

ВЕДУЩАЯ. Видишь, пчелка, какие слова говорят дети своим бабушкам, а еще они хотят подарить им песню.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ДЛЯ ЛЮБИМОЙ БАБУШКИ»

СЛ. И МУЗ. Т.В.БОКАЧ

(звонит колокольчик)

МУХА: Кто-то к нам еще спешит.
(входит Бабочка, у нее в руках букет цветов)

БАБОЧКА: Я – Бабочка-красавица,
К вам очень торопилась,
Несла цветов букет,
Немного утомилась.

МУХА: Ах, спасибо, какие чудесные цветы!(звучит музыка). Ой, а это же бабочки, смотрите!!! *(вылетают бабочки)*

1. Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдёшь теплее рук
И нежнее маминых.
2. Не найдёшь на свете глаз
Ласковей и строже.
Мама каждому из нас
Всех людей дороже.
3. Сто путей и сто дорог
Обойди по свету.
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы - нету!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ БАБОЧЕК

ВЕДУЩАЯ: Ребята, а давайте вашим мамам тоже подарим цветы. Правда, еще на улице лежит снег, и цветы еще не цветут, но мы исправим это положение.

ИГРА «СОБЕРИ ЦВЕТОК ДЛЯ МАМЫ»

(3 цветка разного цвета с серединкой того же цвета, что и лепестки.

Выбираются 3 участника.

Брать можно по одному лепестку за один раз. Кто быстрее составит из лепестков цветок) Игра проигрывается 2 – 3 раза.

(Звонит колокольчик. Входят 3 Блошки, в руках у каждой – по модному журналу)

1-Я БЛОШКА: Здравствуйте, мы – Блошки,

На праздник к вам спешим,
Поздравить с женским праздником
Очень вас хотим!

2-Я БЛОШКА: Этот праздничный денек

в марте светлый самый.

Мухе мы подарим

Модные журналы. *(Блошки отдают журналы Мухе)*

3-Я БЛОШКА: Модно выглядеть хотите?

За собой всегда следите!

За прической, за укладкой,

Будет всё тогда в порядке.

МУХА: Спасибо за совет. Обязательно сделаю себе новую прическу.

ВЕДУЩАЯ: А девочки тебе помогут. Посмотри, какие прически костюмы им приготовили к празднику их мамы.

ДЕФИЛЛЕ «ИЗ БАБУШКИНОГО СУНДУЧКА»

МУХА: Спасибо! Какие красивые прически, платья! Какие золотые руки у наших мам!

(Звонит колокольчик. Входит Сверчок, в руке – скрипка)

СВЕРЧОК: Я – Сверчок, большой талант,

В зеленом фраке музыкант.

Буду всех я веселить,

Хочу игру вам подарить.

ИГРА «МУЗЫКАНТЫ»

ВЕДУЩАЯ. Спасибо тебе, Сверчок. Чтобы быть музыкантом, нужен хороший слух. А давайте проверим слух у наших мам. Сейчас мы проведем конкурс

КОНКУРС «УЗНАЙ СВОЕГО РЕБЕНКА ПО ГОЛОСУ»

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, мамы, какой у вас хороший слух. Но играми сыт не будешь.

(Звучит зловещая музыка. Появляется Паук)

МУХА: Ой, спасите! Словно вдруг

Появился здесь Паук!

ПАУК: Пусть звенят песенки-росинки,

Я бегу по паутинке,
Я не злой, не злой совсем,
Мух-красавиц я не ем!
Очень рад поздравить я
Вас с женским праздником, друзья!
Вам на праздничный обед
Вкусных я принес конфет.

(Дает коробку конфет)

МУХА: Ах, спасибо, Паучок.

ВЕДУЩАЯ. Дорогой паучок, а скажи, у тебя папа есть?

ПАУК. Конечно.

ВЕДУЩАЯ. Так это он научил тебя быть добрым и хорошим?

ПАУК. Да. Мой папа самый лучший друг!

ВЕДУЩАЯ. Тогда давайте вместе с Пауком подарим песню нашим дорогим папам.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ЛУЧШЕ ПАПЫ ДРУГА НЕТ»

СЛ. М.ПЛЯЦКОВСКОГО, МУЗ. Б.САВЕЛЬЕВА

МУХА: Всех друзей приглашаю -

Попейте сладкого чаю.

Полыхает, как пожар,

Мой красивый самовар.

(Под музыку входит Самовар)

САМОВАР: С 8-м Марта поздравляю,

Сладким чаем угощаю!

Чаю попейте,

Никогда не болейте!

А это вам ложечки для сахара. (подает на подносе деревянные ложки)

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ С ЛОЖКАМИ

ПОД РУССКУЮ НАРОДНУЮ МЕЛОДИЮ «БАРЫНЯ»

(После танца все дети становятся в круг. Вед. раздает детям заранее приготовленные детьми подарки для мам)

МУХА: Спасибо вам, ребята, за то, что пришли в мою сказку. Еще раз поздравляю всех наших дорогих мам и бабушек с праздником.

ВЕДУЩАЯ: Мы сегодня пели, танцевали,

Мам и бабушек сердечно поздравляли.

Чтобы праздник в памяти был ярок,

Каждый пусть подарит свой подарок.

(Звучит музыка. Дети дарят подарки, зовут маму в круг.)

САМОВАР. Дорогие гости проходите к нашему столу.

8 МАРТА – ОСТРОВ НЕВЕЗЕНИЯ

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: создать у детей и их родителей веселое праздничное настроение.

Задачи: - развивать у детей бережное отношение к маме, бабушке;

- развивать музыкальные и творческие способности детей с помощью различных видов музыкальной деятельности;

- совершенствовать вокальные и танцевальные навыки дошкольников.

Атрибуты: цветы, шары 7 штук, варежки, носки 10 пар, бутафорская лодка из ватманов, веревка, 6 красных и 6 желтых платков, 2 швабры, 2 корзины. 20 пластмассовых цветных шариков, 2 корзины, подарки для мам.

ХОД ПРАЗДНИКА:

ВЕДУЩАЯ: Дорогие наши гости! Мы очень рады видеть вас сегодня в нашем зале.

Сегодня самый нежный, самый ласковый праздник, и мы от всей души поздравляем вас с ним. Желаем счастья, радости, любви.

ПОД МУЗЫКУ ВХОДЯТ МАЛЬЧИКИ И ЗАВОДЯТ ПОЛУКРУГ. У НЕСКОЛЬКИХ МАЛЬЧИКОВ В РУКАХ ШАРЫ И ЦВЕТЫ

1 МАЛЬЧИК. Скоро праздник.

Все готово?

Эй, никто не опоздал?

2 МАЛЬЧИК. Там девчонки все в обновках,

Украшай скорее зал!

(Развешивают шары, ставят цветы в вазы.)

1 МАЛЬЧИК. Говорил же вам, ребята,

К сроку можем не успеть!

2 МАЛЬЧИК. Всё девчонки виноваты,

Им бы только песни петь!

3 МАЛЬЧИК. Тише, тише, не ругайтесь (Смотрит на дверь.)

Вот они, уж тут как тут!

Веселее улыбайтесь,

ВСЕ МАЛЬЧИКИ: Наши девочки идут!

Звучит торжественная музыка, входят девочки, делают круг почета, держась за края юбочки. Мальчики аплодируют. –

4 МАЛЬЧИК. Дорогие наши мамы.

Наши бабушки, друзья!

В этот день чудесный,

Светлый просыпается земля.

5 ДЕВОЧКА. Праздник радостный весенний

Двери солнцу распахнул!

Пригласил сюда веселье,

Столько шариков надул!

6 РЕБЕНОК (хвастаясь). Это мы шары надули,

Чтоб вас нынче поздравлять!

Еле с вечера уснули,

Так боялись проспать!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ДЕНЬ МАМИН НАСТАЕТ»
СЛ. И. ВАХРУШЕВОЙ, МУЗ. С СОСНИНА

7 РЕБЕНОК. Ой, у нас сегодня праздник!

8 РЕБЕНОК. Почему же сразу «ой»?

7 РЕБЕНОК. Потому, что этот праздник
самый главный и большой.

8 РЕБЕНОК. И у нас готов концерт,
нарядились дети все.

7 РЕБЕНОК. Ой!

ВСЕ: Что?

7 РЕБЕНОК. А главное забыли!

ВСЕ: Что?

7 РЕБЕНОК. Цветов не раздобыли!

ВСЕ: Ой!!!

8 РЕБЕНОК. Где же взять их? Всюду снег!

Ни подснежников, ни роз,
Здесь у нас один мороз! *(дети опускают головы)*

ВЕДУЩАЯ. Подождите, не грустите!

Я читала: где-то в море,
На далеком юге есть
Остров, где цветов не счесть.

9 РЕБЕНОК. Может нам туда собраться?

Только как туда добраться?

10 РЕБЕНОК. Дорогу по глобусу найдем (берет глобус)

ВСЕ: А на чем мы поплывем?

10 РЕБЕНОК. Ну, конечно, на веселом
быстроходном катерке!

ВЕДУЩАЯ: А я буду вашим главным – капитаном *(надевает бескозырку)*

ВЕДУЩАЯ: Согласны?

ДЕТИ: Да!

КАПИТАН: Тогда свистать всех наверх! *(свистит)*

КАПИТАН. Ребята, но прежде чем мы отправимся в путешествие, давайте
вспомним из чего состоит корабль *(штурвал, палуба, каюты, мачта, якорь,
парус)*

КАПИТАН. Молодцы ребята, ну что ж, в путь!

9 РЕБЕНОК: Вперед, ребята, за цветами,
К далекой сказочной земле!
По морям, по волнам,

за цветами для любимых бабушек и мам!

Дети садятся на стульчики, образующие катерок, где есть парус и мачта с флагом. «Плывут» под фонограмму песни «Катерок».

КАПИТАН. Посмотрите, посмотрите, что там впереди? *(смотрит в бинокль)*

ВСЕ: Земля!

КАПИТАН. Вот как скоро мы приплыли,

Хоть отправились не зря!

(Детям) подождите, не спешите,

Что-то там цветов не вижу,

А вот песню чью-то слышу!

ТАНЕЦ НЕВЕЗУЧИХ

Выходят два ребенка под музыку «Остров невезения», одетые в шапки, шарфы, один носок и одну рукавицу. Они несут 2 корзины – с варежками и носками (не сложенные по парам).

КАПИТАН.: Куда мы попали?

1 НЕВЕЗУЧИЙ. На остров невезения. Я Робинзон Крузо, а это мой друг Пятница.

КАПИТАН: А что у вас в корзине?

2 НЕВЕЗУЧИЙ. Нам опять не повезло! Мы не можем пойти на прогулку, нам никак не найти пару к варежкам и носкам!

КАПИТАН: Может, вам с нами повезет? Ребята, поможем?

ПРОВОДИТСЯ АТТРАКЦИОН «НАЙДИ ПАРУ» - по 5 игроков помогают найти пару носкам и варежкам. Побеждает тот, кто это сделает быстрее.

1 НЕВЕЗУЧИЙ. Спасибо вам, за помощь, теперь мы можем отправляться гулять.

КАПИТАН: Уважаемые Робинзон Крузо и Пятница, а вы не хотите отправиться с нами в путешествие, ведь вам наверное грустно жить одним на острове.

РОБИНЗОН КРУЗО и ПЯТНИЦА: С удовольствием!

(Невезучих надо раздеть).

Дети путешествуют дальше под фонограмму песни «Катерок».

КАПИТАН: Земля! Я вижу остров!

ПОЯВЛЯЮТСЯ ПИРАТЫ

(плывут на бутафорской лодке, сделанной из ватманов)

1 ПИРАТ. На abordаж! *(свистит)*

КАПИТАН. Ребята, кажется Пираты, хотят захватить наш корабль!

1 ПИРАТ. А что это вы в море делаете?

КАПИТАН. Путешествуем.

1 ПИРАТ. Ой, Крюк, посмотри, какие красавицы на корабле?

2 ПИРАТ. И правда, красавицы. А вы не могли бы сюда выйти, чтобы мы вами полюбовались.

Девочки выходят на середину сцены

1 ПИРАТ. Ты знаешь, Крюк из опыта своего знаю, не в красоте счастье, главное, чтобы они работающими были.

2 ПИРАТ. Девочки, а что вы умеете делать по дому?.....

1 ПИРАТ. О сколько умеют, слушай, а давай заберем их к себе на корабль.

2 ПИРАТ. Точно, а они нам будут петь песни, мыть палубу, готовить еду.

1 ПИРАТ. Давай заберем *(начинают забирать девочек)*

КАПИТАН. Что вы делаете?

1 ПИРАТ. Как это что делаем, не видишь, воруем.

Пираты набрасывают веревку на девочек и уводят

КАПИТАН. Ребята, что же нам теперь делать? Цветов мы не нашли, девочек у нас украли?

10 РЕБЕНОК. Мы так это дело не оставим,
В погоню за ними поплывем.
Девочек своих вернем,
А для мам цветы найдем.

11 РЕБЕНОК: Наденем бескозырки,
Уйдем сегодня в море.
Там волны голубые,
Гуляют на просторе!

12 РЕБЯТА. Эй, моряки, на корабль,
Поднять якорь,
Полный вперед.

ТАНЕЦ МОРЯКОВ

КАПИТАН. Кажется дует южный ветер, уже чувствуется аромат цветов, мы с вами уже подходим к острову, а может здесь встретим и наших девочек?

13 РЕБЕНОК . Что же делать нам девчонки?
Так и будем мы сидеть в сторонке?

14 ДЕВОЧКА: А давайте девочки, поговорим о наших мамах.
(спор детей о том, чья мама лучше)

13 ДЕВОЧКА: Моя мама лучше всех поет,

14 ДЕВОЧКА: А моя рассказывает сказки!

13 ДЕВОЧКА: Не хвались же, ведь не знаешь ты,
Сколько моя мама дарит ласки!

14 ДЕВОЧКА: У меня такой же мамин нос
И такой же, кстати, цвет волос!
И хоть ростом ниже я, но все же
И глаза, и нос у нас похожи!

15 ДЕВОЧКА: Радостью и грустью обязательно
Делимся мы с мамой вновь и вновь,
Потому что дочь для каждой матери -
Вера и надежда, и любовь.

16 ДЕВОЧКА: Как две капли, с мамой мы похожие,

И когда выходим со двора,
Очень часто говорят прохожие,
Что она мне старшая сестра.

17 ДЕВОЧКА: Ну тогда и мой черед настал,
Не стесняясь, сразу, скажу прямо.
С мамой мы вообще один в один,
Даже также хмурюсь я, как мама.

18 РЕБЕНОК: Спорить вам совсем не обязательно,
Вы уж мне поверьте без помех,
Я вам подтверждаю обстоятельно,
Ваши мамы, правда, лучше всех!

13 РЕБЕНОК. А давайте потанцуем, вспомним о наших мамочках,
О самых заботливых, самых нежных, самых добрых.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «МАМА»

Вдруг врываются пираты (взрослые), в руках держат карту

1 ПИРАТ. Нет ну ты посмотри, опять наши красавицы танцуют.

2 ПИРАТ. Совсем от рук отбились *(накидывают веревку и отводят их в сторону)*

КАПИТАН. Уважаемые пираты!

ПИРАТЫ *(переглядываясь)*. Ой, это нам?

КАПИТАН. Вам, вам, как видите мы вас нашли. Отдавайте наших девочек.

1 ПИРАТ. А больше вы ничего не хотите? И вообще, не отвлекайте нас, не видите, мы клад ищем.

ВМЕСТЕ: Шаг вправо *(шагают)*, два шага вперед *(шагают)*.

2 ПИРАТ: *(удивленно)* Что-то я ничего не пойму.

КАПИТАН: А давайте мы вам поможем, а вы нам за это девочек наших вернете.

1 ПИРАТ: Ага, хитренькие какие, с вами же еще и кладом придется делиться!

КАПИТАН: Да не надо с нами кладом делиться, главное наших девочек нам верните.

ВМЕСТЕ: *(чешут в затылках, поворачиваются друг к другу, смотрят)* Ладно, ваша взяла. Помогайте нам клад искать.

1 ПИРАТ. А мы вам за это только девчонок ваших вернем.

Проводится игра «Найди клад» - по карте дети и пираты ищут клад. Находят большой сундук и маленький. В карте указаны шаги (2 шага вперед, один влево и т.д.)

ПИРАТЫ. Ура! Нашли!

2 ПИРАТ. Спасибо вам ребята. Забирайте своих девчонок.

1 ПИРАТ. Слушайте, с вами так весело, а давайте немного поиграем.

А игра наша называется «Убери палубу»

Разбрасываются цветные шарики, дети по двое выбрав себе один, должны его замести (бутафорским веником) в корзину. Затем выходят другие 2 детей и т.д.

1 ПИРАТ. Вам нужно, выбрать себе один шарик, который вы заметете веником в корзину, а затем передать эстафету другому игроку.

ИГРА «УБЕРИ ПАЛУБУ»

2 ПИРАТ. Слушай, Воробей, а ведь ребята очень хорошие. Веселые, давай с ними поделимся нашим кладом.

1 ПИРАТ. Совсем ты подобрел Крюк. Ну ладно давай поделимся. Только чур им вот этот маленький сундук, а большой мы себе оставим.

КАПИТАН. Спасибо вам пираты, за то что поделились с нами кладом.

1 ПИРАТ. Не за что, всегда пожалуйста. А мы тоже пойдем поздравлять своих мам и бабушек, подарим им этот сундук с сокровищами!

ВМЕСТЕ: До свидания.

Капитан открывает сундучок – а там цветы.

КАПИТАН. Ребята, да тут цветы, которые мы искали! Скорее садимся на кораблик и плывем назад, в детский сад, поздравлять наших бабушек и мам.

Звучит фонограмма «Катерок».

ВЕДУЩАЯ. А давайте ребята, пока будем идти по морю немного поговорим о наших бабушках.

19 РЕБЕНОК: С праздником, бабушки, мамины мамы,
Женское сердце не может стареть,
Пусть не тревожат душевные раны
И о годах вам не стоит жалеть!

20 РЕБЕНОК:

ИСПОЛНЯЕТСЯ «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ»

МУЗ. И СЛ. Т.А. ЭЛЬПОРТ

ВЕДУЩАЯ. Ну вот, мы опять вернулись в наш детский сад. Выходите и становитесь лицом к гостям. Пора поздравить наших любимых женщин.

21 РЕБЕНОК: Вот у нас сегодня праздник!

И теперь уже без «ой»!

Потому, что этот праздник

Самый главный и большой!

22 РЕБЕНОК. С Днем 8 марта, с праздником весенним,

С первыми лучами в этот светлый час!

Дорогие женщины, мы вас очень любим

И от всего сердца поздравляем вас!

23 РЕБЕНОК: Мы старались, украшали,

Наш любимый детский сад.

Протирали, убирали, мыли три часа подряд.

И сегодня в этот час...

ВСЕ: Мы хотим поздравить вас!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ « У НАС СЕГОДНЯ ВЕСЕЛО»

СЛ. Г. ЛАДОНЩИКОВА, МУЗ. В. КОРЗИНА

24 РЕБЕНОК: Мы сегодня пели, танцевали,

Мам и бабушек сердечно поздравляли.

Чтобы праздник в памяти был ярким,

Каждый пусть подарит свой подарок.

(Звучит музыка. Дети дарят подарки, зовут маму в круг.)

12 АПРЕЛЯ – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ (для детей подготовительной к школе группы)

Цель: познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

Задачи: - актуализировать знания о космосе;

- развивать внимание, любознательность, физическую активность ;

- воспитывать гордость за свою Страну.

Атрибуты: фото Ю. Гагарина, изображение солнца А-3, 5 обручей, 1 бутылка пластиковая, 12 звезд (серебристый картон), 3 зонта, 30 штук разноцветных шариков для сухого бассейна, 3 корзины, угощение для детей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ВЕДУЩАЯ 1: 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. 55 лет назад, в 1961 году 12 апреля, нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"

Мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

Много веков земляне мечтали,

Покорить небесные дали.

Словно птицы летать и ветер,

И умчаться к звездам в ракете.

И вот пришел 20 век,

Осуществил мечту человек.

Весь мир облетела весть:

Первый человек в космосе есть!

Ребята, кто был первым человеком, который полетел в космос?

ДЕТИ: Юрий Гагарин.

1 РЕБЕНОК: В небе звезды ярко светят,

Словно бусинки блестят.

Наш Гагарин, знают дети,

Раньше всех людей на свете

Побывал у звезд в гостях.

Всем отважным космонавтам

Путь открыл он в вышину.

А давайте мы ребята,

Поиграем в космонавтов

И помчимся на луну!

Но сначала нужно проверить нашу готовность к полету, и чтобы попасть в отряд космонавтов, мы устроим отборочные испытания. Дети, из Центра управления

полетами поступило указание набрать команду сильных, храбрых, дружных ребят в звездный десант! Вы сильные? Дружные? Храбрые? Смелые?

Ответ детей – Да!

ВЕДУЩАЯ 1. Тогда давайте немного разомнемся.

ЗВУЧИТ «КОСМИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»

ВЕДУЩАЯ 1. Внимание! Внимание! Отправляемся в полет!

ВЫПОЛНЯЕТСЯ МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ
«ПОЛЕТЕЛИ В КОСМОС»

5, 4, 3, 2, 1

(руки поднимают рывками через стороны)

Вот мы в космос летим! *(соединяют поднятые руки в замок)*

Мы взлетаем высоко *(бегут по кругу со сцепленными руками)*

Мчится ракета быстро,

Полетим мы далеко

К звездочкам лучистым.

Вокруг звезд мы облетели *(кружатся в маленьком круге)*

Выйти в космос захотели.

В невесомости плывем *(бегут врассыпную, делая плавные движения руками)*

Рядом с нашим кораблем.

Снова дальше полетим *(бегут по кругу)*

В иллюминаторы глядим. *(из рук сделать иллюминатор)*

ВЕДУЩАЯ 2. Каждый будущий космонавт должен знать, какие планеты существуют в нашей Солнечной системе. Я предлагаю вам посмотреть эти планеты. Мы расскажем и покажем. *(Дети выходят по одному читают стихотворение и встают в том порядке, в котором планеты вращаются в космосе).*

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ.

2-Й РЕБЁНОК. В пространстве космическом воздуха нет

И кружат там девять различных планет.

А Солнце - звезда в самом центре системы,

И притяжением связаны все мы.

3-Й РЕБЁНОК. Солнце - звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну, а планеты тот свет отражают,

Солнце - светило они обожают!

4-Й РЕБЁНОК. Встречает первым солнечные бури

Неуловимый, маленький Меркурий.

Залит он лучами горячего света,

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячей!

Второй, за ним, летит Венера

С тяжёлой, плотной атмосферой.

5 РЕБЕНОК. От Солнца третья планета,

Наша Земля меньше звезды.

Но ей хватает тепла и света,

Чистого воздуха и воды.

6 РЕБЕНОК. Марс - пустынная планета.

Он чуть больше луны,
Его из - за красного цвета
Назвали богом войны.

7 РЕБЕНОК. Юпитер - больше всех планет,

Но суши на планете нет.
Повсюду жидкий водород
И лютый холод круглый год!

8 РЕБЕНОК. Сатурн - красивая планете

Желто- оранжевого цвета,
И кольцами камней и льда
Окружена она всегда.

9 РЕБЕНОК. Седьмой – Уран, прилёт как лежебока,

Ведь труден путь его далекий.
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант
В красивой голубой рубашке фронт.
От солнца планета восьмая,
Царит там зима ледяная.
Плутон девятый в системе,
Во тьме коротает время.

(Т. Шорыгина)

ВЕДУЩАЯ 1. В семье Солнца царит идеальный порядок и никто не мешает друг другу.

ВЕДУЩАЯ 2. Как же это получается?

ВЕДУЩАЯ 1: Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она бежит вокруг Солнца. Дорожка, по которой движется планета , называется...

Подскажите ,ребята.

ДЕТИ: Орбита.

ВЕДУЩАЯ 1: Давайте попробуем показать, как это происходит.

Дети выстраиваются вокруг солнца . Под музыку дети- «планеты» проходят приставным шагом каждый свою «орбиту».

ВЕДУЩАЯ 2. Да вы очень хорошо изучили солнечную систему и точно не заблудитесь.

Но чтоб ракетой управлять,
Нужно смелым, сильным стать.
Слабых в космос не берут,
Ведь полет - не легкий труд!
Начинаем тренировку,
Чтобы сильным стать и ловким,
Испытание начнем!

ИСПЫТАНИЕ №1. Во время полета срочно нужно перейти из одного отсека в другой. *(Кто быстрее пройдет сквозь обручи)*

ИСПЫТАНИЕ №2. Космонавту важно уметь сохранять равновесие и уметь выполнить «стыковку» ракеты со станцией (ребенок в команде двигается до ракеты кружась вокруг себя, и надевает кольцо на крушку бутылки)

ВЕДУЩИЙ 1. Молодцы! Вы показали, какие вы сильные, ловкие, смелые, дружные. Но для того чтобы полететь в космос, нужно многое знать . Я предлагаю поиграть в игру, которая называется «Закончи строку».

ИГРА «ЗАКОНЧИ СТРОКУ»

- 1.Чтобы глаз вооружить
И со звёздами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп)
- 2.Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет,
Нам расскажет обо всём
Умный дядя - ... (астроном)
3. Только лучше звёзд видна
В небе полная... (Луна).
- 4.До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
- 5.У ракеты есть водитель –
Невесомости любитель.
По – англиски астронавт,
А по – русски... (космонавт).
- 6.Звездолёт – стальная птица,
Он быстрее света мчится,
Познаёт на практике
Звёздные... (галактики).
7. А галактики летят
Врассыпную, как хотят.
Очень здоровенная
Вся эта - ... (Вселенная)

ВЕДУЩАЯ 2: Замечательно все справились с заданием, но отправляясь в космическое путешествие, нам нужно подкрепиться.

РАЗДАЕТ «ГАЛАКТИЧЕСКУЮ ЕДУ» (*это может быть сухие хлопья, кукурузные палочки, мармелад*)

ВЕДУЩАЯ 1: Вот теперь мы готовы к космическому полету.

Уважаемые космонавты! Занимайте места в корабле и не забудьте пристегнуться. (*Дети садятся на стулья, поставленные друг за другом.*)

Начинаем обратный отсчет до старта.

(*Ведущий хором с детьми считает от десяти до нуля. После слова «Пуск» звучит музыка и включаются огоньки.*)

Чтобы не скучно нам было лететь мы сейчас споем песню.

ИСПОЛНЯЕТСЯ «МАРШ ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ» СЛ. В. АНТОНОВОЙ, МУЗ. Т.ШУТЕНКО

ВЕДУЩАЯ 1: Посмотрите в иллюминатор, какие прекрасные звезды. А как красиво они танцуют космический вальс.

(*девочки берут звездочки на держателе и танцуют с ними*)

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ ЗВЕЗДОЧЕК.

ВЕДУЩАЯ 1.Посмотрите в иллюминатор, какие смелые, космонавты, они не побоялись выйти в космос.

Одевают мальчики скафандры (имитируют) и начинают двигаться под музыку: летают в невесомости, двигаются как роботы.

ГОЛОС: Система безопасности предупреждает, начинается метеоритный дождь, поэтому будьте очень осторожны.

На земле мы укрываемся под зонтик в ненастную погоду, а на этой планете мы укроемся только под космические зонты.

(*Ведущий, капитанам команды раздает зонты*)

ИГРА «МЕТЕОРИТНЫЙ ДОЖДЬ»

Все дети укрываются под зонтами. Ведущие сверху на зонты бросают легкие пластмассовые шарики для сухого бассейна трех цветов.

ИГРА «СБОР МЕТЕОРИТНЫХ КАМНЕЙ»

(*Дети должны собрать мячики по цветам в соответствии с цветом корзины.*)

(*Звучит космическая музыка, дети собирают метеориты, и кладут их в соответствующие обручи.*)

ВЕДУЩИЙ 2. Спасибо, космонавты! Теперь эта планета будет чистой и безопасной для космических кораблей. А нам пора с вами возвращаться на свою планету – Земля. Домой – Поехали!!! (*обратный счет...*)

Дети снова встают друг за другом и идут по кругу. Звучит космическая мелодия. Пройдя круг дети

ВЕДУЩИЙ 1. Молодцы, ребята! Вы показали свою силу, ловкость, смекалку и сообразительность. Проявили такие важные качества, как взаимовыручка, умение подчиниться правилам. Я думаю, вы готовы пополнить отряд юных космонавтов. Растите, учитесь и тренируйтесь. Далёкие планеты ждут вас!!!

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «ТРАВА У ДОМА»

Вручение наград за участие конфетки завернутые в фольгу.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

(для детей старшей группы)

Цель: расширять знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей Страны.

Задачи: - развивать духовно-нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами, музыкальной культурой;
- воспитывать уважение к боевому прошлому нашей Родины, чувство гордости за героизм нашего народа.

Атрибуты: шнур на двух катушках, мультимедийное оборудование, ИКТ «Захват армавира», ИКТ «Освобождение Армавира», украшение зала, музыкальное оформление, поделки-подарки для гостей.

Под фонограмму военного марша в зал заходят дети. Проходят маршем по залу и останавливаются и маршируют на месте.

МУЗ. РУК.: Здравствуйте, ребята, уважаемые взрослые. Сегодня мы отмечаем один из самых важных праздников во всем мире – великий День Победы. Чтобы приблизить этот день, многие люди нашей страны отдали свою жизнь за Родину, нашу страну – Россию.

1 РЕБЕНОК День Победы – это праздник,

Это вечером салют,
Много флагов на параде,
Люди радостно поют.

2 РЕБЕНОК . Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,
Разговаривают с нами
О победной той войне.

3 РЕБЕНОК. Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак,
Взвился соколом крылатым,
Высоко советский флаг.

4 РЕБЕНОК. Никогда забыть не сможем,

Мы про подвиги солдат.
«Мир для нас всего дороже!»

Так ребята говорят.

Е. Шаламонова

5 РЕБЕНОК. Был великий День Победы

69 лет тому назад.

День Победы помнят наши деды,

И должен помнить каждый из внучат!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ» МУЗ. И СЛ. З. РООТ
МУЗ. РУК. Наша страна Россия – большая и прекрасная. Она богата
полезными ископаемыми, лесами, полями, лугами, красивыми реками,
морями. И 69 лет тому назад над нашей Родиной нависла смертельная
опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие
богатства. Многие страны ей удалось покорить, дошла и до нашей страны.
Вот как это было:

(далее слова муз. рук. звучат на фоне песни «Священная война»)

22 июня, ровно в 4 часа,

Киев бомбили, нам объявили, что началась война. (слова
народные)

Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие
войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали танками и
пушками. А у советских солдат была отвага, стойкость, мужество.

Наш город Армавир тоже был захвачен фашистами, и был оккупирован
целый год и два месяца. Город был сильно разрушен, люди голодали,
умирали. Посмотрите ребята, как это было:

ИКТ «ЗАХВАТ АРМАВИРА НЕМЕЦКИМИ ОККУПАНТАМИ»

ВЕДУЩАЯ. Да, ребята, никогда этот день не забудут люди. За то, что мы
сейчас с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, - мы обязаны
нашим дедушкам и бабушкам, которые в жестоких боях и сражениях
отстояли этот радостный день и попросили нас никогда не забывать о нем. 4
года страшной войны позади. Так будем же дети, радоваться и беречь этот
чудесный мир, в котором мы живем.

6 РЕБЕНОК. Вспомним всех поименно,

Вспомним героев своих,

Это нужно не мертвым,

Это нужно живым!

7 РЕБЕНОК, Вспомним гордо,

Погибших солдат в борьбе,

Наш долг – не забывать

Никогда о войне!

ВЕДУЩАЯ. А теперь давайте все встанем и почтим минутой молчания всех
героев, павших за мир и счастье на Земле.

МУЗ. РУК. Ребята, наши Армавирцы тоже дождались освобождения города.

ИКТ «ОСВОБОЖДЕНИЕ АРМАВИРА»

ВЕДУЩАЯ. В этот день радовались люди, выходили на улицы, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие родные и близкие друг другу, столько страшных дней пережившие вместе. А теперь их объединило одно – радость Победы, радость мира, радость безоблачного неба. И неслась ввысь счастливая песня, которая прошла с солдатами по всем тропам войны, все страшные 4 года, и до сих пор мы поем ее все вместе, радостно и счастливо.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «КАТЮША»

М.БЛАНТЕРА, М.ИСАКОВСКОГО

МУЗ. РУК. Песни военных лет. Иной раз думаешь: за что их так любят и помнят в народе, сохраняют в памяти? Наверное, за простоту и душевность, мелодичность и запоминаемость. И все-таки думается, главное достоинство, отличающее военные от любых других песен,- удивительный оптимизм, неиссякаемая вера в дружбу, в любовь, во все лучшее, что есть в человеке.

ВЕДУЩАЯ. Наши солдаты отличались не только удалью, веселым характером, но и храбростью, героизмом и смекалкой. А какие стали их внуки? Такие же ловкие и смекалистые?

8 РЕБЕНОК. Светит солнце ярко-ярко,
Светит всем нам в вышине.
Спасибо русскому солдату!
Пусть хорошо живется детворе!
А дети наши подрастают
И в веселые игры играют!

ПРОВОДЯТСЯ ИГРЫ «СТРОЙСЯ!» (под музыку выполняют различные движения в рассыпную. По сигналу – строятся в одну, две колонны). «КТО БЫСТРЕЕ НАТЯНЕТ СВЯЗЬ» (шнур, на концах – две палочки. Кто быстрее скрутит шнур)

МУЗ. РУК. Пусть дети наши подрастают
И в военные игры только играют!
Пусть будет мир на всей земле:
«Да» - скажем миру! «Нет» - войне!

МАРШ ПОД ПЕСНЮ «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

МУЗ. А.ОСТРОВСКОГО. СЛ. Л.ОШАНИНА

ВЕДУЩИЙ. Наш праздничный утренник подошел к концу. Да будет вечный мир во всем мире.

Звучит торжественно-ликующая музыка в грамзаписи. Ребята друг за другом покидают зал.

Дети дарят гостям цветы

9 МАЯ

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: расширять знания детей о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;

Задачи: - приобщать к исполнительской деятельности: пляске, игре, пению.

- воспитание у детей чувства долга, благодарности по отношению к ветеранам;

- обогащение детского мировоззрения.

Атрибуты: праздничное украшение зала, подборка музыки военных лет, оборудование для просмотра слайдовой презентации «Эх, дороги» (звучат первые куплеты песен «Эх, дороги», «Землянка», «Катюша» муз. М.

Блантера, сл. М. Исаковского, цветы, костюмы для инсценировки и танца «Аист на крыше», наушники, микрофон, 2 бинта, бинокль, карта, 2 фуражки, канат, 4 обруча, 30 деревянных кубиков, автомат, 12 флажков, 16 веточек искусственных цветов.

ХОД ПРАЗДНИКА:

ЗВУЧИТ «МАРШ-ПАРАД» МУЗ. В. СОРОКИНА-

дети выполняют перестроение с флажками и цветами в руках и выстраиваются в 4 колонны.

1 РЕБЕНОК. День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде.

Люди радостно поют.

2 РЕБЕНОК. Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

3 РЕБЕНОК. Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг.

МУЗ. РУК. Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас большая беда!

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

Дню Победы – Слава!

ДЕТИ: Слава!

МУЗ.РУК, Ветеранам – слава!

ДЕТИ: Слава!

МУЗ.РУК. Счастью, миру на земле!

ДЕТИ: Слава!

4 РЕБЕНОК. Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!»

Так ребята говорят.

(Е. Шаламонова)

5 РЕБЕНОК Был великий День Победы

70 лет тому назад.

День Победы помнят наши деды,

И должен помнить каждый из внучат!

ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ «КОГДА ВЕТЕРАНЫ ИДУТ НА ПАРАД»

СЛ. С. ЕРЕМЕЕВА, МУЗ. М. ЕРЕМЕЕВОЙ

ЗВУЧИТ «МАРШ-ПАРАД» МУЗ. В. СОРОКИНА ДЕТИ СТАВЯТ ЦВЕТЫ

В ВАЗЫ, САДЯТСЯ НА СТУЛЬЯ.

ВЕДУЩИЙ. Наша страна Россия – большая и прекрасная. Она богата

полезными ископаемыми, лесами, полями, лугами, красивыми реками,

морями. НО 70 лет тому назад над нашей Родиной нависла смертельная

опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие

богатства. Многие страны ей удалось покорить, дошла очередь и до нашей

страны. Вот как это было:

(далее слова ведущего звучат на фоне песни «Священная

война»)

Двадцать второго июня,

Ровно в четыре часа,

Киев бомбили, нам объявили,

Что началась война. (слова народные)

На войну поднялись все советские люди, и стар и млад, и женщины, и

мужчины. Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой.

Немецкие войска бомбили наши города и села с самолетов, расстреливали

танками и пушками. Но у советских солдат была отвага, стойкость и

мужество.

НЕСКОЛЬКО ДЕТЕЙ ИНСЦЕНИРУЮТ СТИХОТВОРЕНИЕ С.

МИХАЛКОВА «МЫ ТОЖЕ ВОИНЫ». Распределяются по всему залу,

надевают элементы костюмов, берут необходимые атрибуты.

СВЯЗИСТ. (ребенок сидит на стульчике. Изображая связиста, на голове –

наушники, в руках – микрофон или телефон)

Алло, Юпитер? Я – Алмаз,

Почти совсем не слышу вас,

Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло! Алло!

МЕДСЕСТРА.(перевязывает раненого, сидящего на стульчике, он стонет)

Что вы ревете, как медведь?
Пустяк осталось потерпеть.
И рана ваша так легка,
Что заживет наверняка.

МОРЯК. (смотрит в бинокль на небо)

На горизонте самолет.
По курсу – полный ход вперед!
Готовься к бою, экипаж!
Отставить – истребитель наш!

(два летчика рассматривают карту)

1-Й ЛЕТЧИК . Пехота здесь, а танки тут,
Лететь до цели семь минут.

1-Й ЛЕТЧИК. Понятен боевой приказ.
Противник не уйдет от нас.

АВТОМАТЧИК (ходит вдоль центральной стены, в руках автомат)

Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг?
За домом очищаем дом.

ВСЕ ВМЕСТЕ: Врага повсюду мы найдем.

ВЕДУЩИЙ. Долгих, четыре года шла эта кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и села, несли большие потери.

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «ЖУРАВЛИ» МУЗ. Я.ФРЕНКЕЛЯ, СЛ. Р.ГАМЗАТОВА

6-Й РЕБЕНОК. Вспомним всех поименно,
Вспомним героев своих,
Это нужно не мертвым,
Это нужно живым!

7-Й РЕБЕНОК Вспомним гордо,
Погибших солдат в борьбе,
Наш долг- не забывать
Никогда о войне!

ВЕДУЩИЙ. А теперь давайте все встанем и почтим минутой молчания всех героев, павших за мир и счастье на Земле.

ЗВУЧИТ МИНУТА МОЛЧАНИЯ В ИСПОЛНЕНИИ Ю. ЛЕВИТАНА

ВЕДУЩИЙ. На протяжении долгих 4 лет войны солдат сопровождала всегда песни. Они были и грустными и веселыми.

ПРОСМОТР СЛАЙДОВОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ «ЭХ,
ДОРОГИ» (ЗВУЧАТ ПЕРВЫЕ КУПЛЕТЫ ПЕСЕН «ЭХ, ДОРОГИ»,
«ЗЕМЛЯНКА», «КАТЮША» МУЗ. М.БЛАНТЕРА, СЛ. М. ИСАКОВСКОГО

ВЕДУЩИЙ. Светит солнце ярко-ярко,

Светит всем нам в вышине.
Спасибо русскому солдату!
Пусть хорошо живется детворе!
А дети наши подрастают
И в веселые игры играют!

ПРОВОДЯТСЯ ИГРЫ. ПРОВОДЯТСЯ ИГРЫ: 1. «ПЕРЕТЯНИ КАНАТ». 2.
«ПЕРЕНЕСИ ПАТРОНЫ» (4 ОБРУЧА, 30 ДЕРЕВЯННЫХ КУБИКОВ). 3.
«ПЕРЕБИНТУЙ РАНЕНОГО» ВЕДУЩАЯ. Пусть дети наши подрастают

И в военные игры только играют!

Пусть будет мир на всей земле:

«Да» - скажем миру! «Нет!» - войне!

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «АИСТ НА КРЫШЕ»

В ИСПОЛНЕНИИ С. РОТАРУ

ВЕДУЩАЯ. 9 – мая во всех уголках нашей страны, в городах-героях
прогремит праздничный салют.

ЗВУЧИТ ПРАЗДНИЧНЫЙ САЛЮТ В ЗАПИСИ

8 РЕБЕНОК. Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.

С Днем Победы поздравляем,

Счастья, радости желаем,

Этим праздничным деньком

Давайте песню запоем

ИСПОЛНЯЕТСЯ ХОРОВОД-ПАРНАЯ ПЛЯСКА

«ДРУЖБА» ОБР. М.КАЛГАНОВОЙ. СЛ. Е.ФИЛИЦ

ПОД ФОНОГРАММУ ПЕСНИ Д. ТУХМАНОВА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» ДЕТИ
ШАГАЮТ ПО ЗАЛУ.

ПРОВОДЫ В ШКОЛУ

(для детей подготовительной к школе группы)

Цель: доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи: - создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

- развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу;

- совершенствовать музыкальные, вокальные, хореографические, исполнительские и поэтические способности детей.

Атрибуты: мягкие игрушки по количеству детей, султанчики 30 штук, изображение букв на А-4 для слов школа, ученик, газета, телефон,

компьютер, тазик, очки, ранец, лыжи, макулатура (упаковка газет),
чемоданчик для Айболита, карточки с изображением животных, веры 8 штук.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ, В ЗАЛ ВХОДЯТ ВЕДУЩИЕ.

ВЕДУЩАЯ 1: Всегда в последних числах мая
У нас в саду переполох.
Ведь детский садик провожает
Своих детей - выпускников.

ВЕДУЩАЯ 2: - Вот от чего-то зал притих,
В глазах восторг и грусть немного.
Пусть все сейчас запомнят их
Кокетливых и озорных,
Немного дерзких и упрямых,
По-детски шаловливых самых,
Неповторимых, дорогих

ВЕДУЩАЯ 1: И всех по-своему любимых,
И одинаково родных!
Встречайте их!
- Выпускники детского сада № ... 20... года!

ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ

ДЕТИ ПО ОЧЕРЕДИ ЗАХОДЯТ ЧЕРЕЗ СЕРЕДИНУ ЗАЛА, ВСТАЮТ ПОЛУКРУГОМ.

ВЕДУЩАЯ 2: Сегодня в нашем светлом зале
Ребята собрались в последний раз.
Здесь будет море радости и капелька печали:
От нас они уходят в первый класс

ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «КУДА УХОДИТ ДЕТСТВО» ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ .
ПО ОКОНЧАНИЮ ТАНЦА СТАНОВЯТСЯ В ШАХМАТНОА ПОРЯДКЕ.

1 РЕБЕНОК: — Ну, вот и все, настал тот час,
Который все мы ждали!
Мы собрались в последний раз
В уютном нашем зале!

2 РЕБЕНОК . С волненьем смотрят мамы
На вчерашних дошколят.
И теплее взгляд у папы
И подмигивает брат.

3 РЕБЕНОК. Даже бабушка украдкой
Поднесла к глазам платок.
Будет школьником отныне
Дорогой её внучок.

4 РЕБЕНОК . Мы и сами от волненья
Позабыли все стихи.

Были просто дошколята,
А теперь выпускники.

5 РЕБЕНОК: — Нам школа открывает дверь,
Но ты, любимый сад, поверь,
Что не забудем никогда.
Свои дошкольные года!

ВЕДУЩАЯ 1: — Вы незаметно повзрослели,
Стал детский сад, как дом родной,
Мы к вам всем сердцем прикипели
И полюбили всей душой!

ВЕДУЩАЯ 2: — Как жаль, минута расставанья
Всё ближе, ближе с каждым днём.
Нам так не хочется прощаться,
И мы немножечко взгрустнем!

6 РЕБЕНОК: — И , мы грустим совсем немного!
Но время не вернуть назад!
И нам пора, пора в дорогу!

ВСЕ ДЕТИ: — Прощай, любимый, детский сад!

ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ: «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!»

7 РЕБЕНОК: Лето красное промчится,
Зазвенит звонок весёлый,
С ярким праздничным букетом,
Я пойду учиться в школу.
Зашагаю по дороге,
Ранец новый за спиной,
Ручки, книжки и тетрадки не забуду взять с собой.

8 РЕБЕНОК: Мы хотим скорей учиться,
Подружиться с букварём.
От страницы до страницы,
Мы к весне его прочтём.

9 РЕБЕНОК: Будем в школе, как большие,
На доске урок писать,
Мы заранее решили
Все отличниками стать.

10 РЕБЕНОК: В школе буду я стараться,
Ведь так много надо знать,
Чтобы в новенький дневник,
Лишь пятёрки получать.

11 РЕБЕНОК: Готовы мы учиться и школьниками стать.
Хорошие отметки готовы получать!
Принимай-ка, школа нас, первый раз в первый класс!
Открывай пошире дверь —

ВСЕ: Первоклашки мы теперь!

ПЕСНЯ "СКОРО В ШКОЛУ" СЛ. И МУЗ. З. РООТ
ПОСЛЕ ИСПОЛНЕНИЯ ПЕСНИ САДЯТСЯ НА СТУЛЬЧИКИ.

ВЕДУЩАЯ 1: — Дорогие ребята! Как весело и дружно жили вы в детском саду: играли, пели, рисовали, лепили, танцевали и крепко подружились. Что придумать, что же сделать, чтобы вы друг друга не забыли?

ВЕДУЩАЯ 2: — Может быть, вы обменяетесь адресами и будете писать друг другу письма?

12 РЕБЕНОК: — Мы еще не очень скоро научимся быстро и грамотно писать, и вообще, это немного не современно!

ВЕДУЩАЯ 1: — Тогда, может быть, вы обменяетесь телефонами и будете перезваниваться?

12 РЕБЕНОК: — Телефоны меняются и теряются. Нет, неинтересно!

ВЕДУЩАЯ 2: — Ребята, я даже не знаю, что вам предложить!

13 РЕБЕНОК:— Я знаю! Надо создать свой детский сайт для встреч, как у взрослых «Одноклассники», и назвать его «Дошколята — точка — ру».

— Там и будем мы встречаться и между собой общаться.

Мой лучший друг – компьютер, мне с ним все супер-пупер!

С утра зайду я в интернет,

И всем друзьям скажу: «Привет!».

ВСЕ: — Здорово!

ВЕДУЩАЯ 1: — Так и сделаем, сегодня откроем наш сайт «Дошколенок – точка – ру»!

(звучит музыка открывается штора)

Итак – первая страница нашего сайта – «Начальная». Давайте-ка вспомним, как все начиналось..., какими мы были

Читающие стихи дети выстраиваются лицом к зрителям.

14 РЕБЕНОК: — Вот мы выросли, и нас

Ждет в школе самый первый класс.

А помните, пять лет назад,

Как мы ходили в детский сад?

15 РЕБЕНОК:— Да что ты, не ходили!

Нас на руках носили.

На ручках часто мы сидели,

Ногами топать не хотели.

16 РЕБЕНОК:— А я такое вытворял:

В обед над супом засыпал.

Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

17 РЕБЕНОК: — Любили мы песком кидаться,

Любили вместе посмеяться.

Таковыми были шалунами.

Дрались руками и ногами.

А кое-кто даже зубами.

ВСЕ: — Да! Все мы были хороши!

Под музыку выходят дети младшей группы, встают лицом к выпускникам.

1 РЕБЕНОК: Мы платья надели,
И щечки умыли,
Красивыми стали
И к вам поспешили.

2 РЕБЕНОК: — Мы забавные, смешные,
Были ведь и вы такими,
Мы немножко подрастем —
Тоже в школу к вам придем.

3 РЕБЕНОК: — Обещаем вам ребята,
Что без вас в саду родном
Мы цветов не поломаем,
Все игрушки сбережем!

4 РЕБЕНОК: А еще даем наказ (*грозит пальчиком*)
— Не шалите, не ленитесь,
Не шумите, не деритесь!
На пятерки все учитесь!

ВСЕ: А сегодня на прощанье мы станцуем все для вас!

ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ

18 РЕБЕНОК: Спасибо вам друзья,
За это поздравление.
Примите вы от нас,
Вот это угощение!

ВОСПИТАТЕЛЬ и ДЕТИ: Спасибо! — А еще, ребята на прощанье
Вам дружно скажут «До свиданья!».

Дети из младшей группы уходят под музыку.

ВЕДУЩАЯ 2: — Итак, вторая страничка нашего сайта – «Подрастальная».
— Дни и месяцы идут, детки все растут, растут.
Выросли большие – вот какие!
Стали вслух они мечтать,
Кем хотели б в жизни стать.

Звучит музыка. Дети встают по точкам.

СЦЕНКА "МЕЧТАТЕЛИ".

ВСЕ — Как найти нам в этой жизни самый верный, лучший путь?
Как нигде нам не споткнуться и с него нам не свернуть?
Кто подскажет, кто научит, кем же нам работать лучше,
Чтобы деньги получать и в семье опорой стать.

19 РЕБЕНОК: У меня растут года, будет и семнадцать.
Кем работать мне тогда? Чем мне заниматься?
Буду книги я читать, к знаниям стремиться.
Чтобы очень умной стать, ездить за границу.

20 РЕБЕНОК: Воспитателем я б стала, пусть меня научат!

21 РЕБЕНОК: Ты подумала, вообще? Нервы ведь замучат!

22 РЕБЕНОК: За меня мечтает мама,
Папа, бабушка, друзья...
Только парень я упрямый –
Поддаваться им нельзя.
Все дают советы
Мне наперебой.
Несмотря на это,
Буду я собой!

22 РЕБЕНОК (*поправляя галстук, важно выходит*):

— Может, стать мне депутатом?
Этим каждый может быть.
Буду ездить я с мигалкой
И бюджет на всех делить.

23 РЕБЕНОК: — А я хочу, как Галкин, петь!

Я могу, я справлюсь!
Может, Алле Пугачёвой
Тоже я понравлюсь!

20 РЕБЕНОК: — Ой, не думай ты о ней,

Время тратишь даром.
Ты для Аллы Пугачёвой
Уже очень старый!...

24 РЕБЕНОК: — Бизнесменом буду я,

Пусть меня научат!
Маме шубу я куплю,
Папе — «Джип» покруче!

21 РЕБЕНОК: — Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!

На показах быть хочу, пусть меня научат!
Чтоб корону получить,
Красотой весь мир сразить!

19 РЕБЕНОК: — Интересуют вас, ребята,

Только слава и зарплата.
А у меня своя мечта, в ней простая красота.
Я хочу стать педагогом,
Пусть все удивляются.
Ведь с детсада и со школы
Все и начинается.
Малышами в сад приходят и артистка, и банкир,
А потом себя находят,
Чтобы покорить весь мир!

ВСЕ: — Мы мечты вам рассказали,

Хлопайте, старайтесь.
Это вы нас воспитали,
Вот и разбирайтесь.

ВЕДУЩАЯ 2: Мы думаем, что когда наши дети вырастут, то каждый из них найдет свою дорогу в жизни, и все у них получится.

ЧАСТУШЕЧНИКИ САДЯТСЯ НА МЕСТА

ВЕДУЩИЙ 1: — Детский садик — теплый дом,
Где все дружно мы живем.
Каждый день вы в сад ходили.
Здесь встречали вас, кормили.
Здесь учили вас играть,
Песни петь и танцевать.

ВСЕ: — И поэтому сейчас мы хотим сплясать для вас.

ТАНЕЦ С СУЛТАНЧИКАМИ (ГРУППА "ВЕЛИКАН")

ВЕДУЩАЯ 1: Подойдет неслышно осень, лист нарядный с ветки сбросив. По дорогам золочёным не спеша сентябрь придёт. Для мальчишек и девчонок начиная школьный год.

— И следующая страничка сайта – «Гостевая».

ЗВУЧИТ ФОНОГРАММА «ПЕППИ ДЛИННЫЙ ЧУЛОК!».

В ЗАЛ ВХОДИТ ДЕВОЧКА ПЕППИ, ТАНЦУЕТ ПОД МУЗЫКУ

ПЕППИ: Здравствуйте.

ВЕДУЩИЙ 1: Здравствуй, а ты кто?

ПЕППИ: Я Пеппи- длинный чулок. Девочка, само - совершенство. Раньше я была непослушной, балованной, ничего не хотела знать. А теперь я повзрослела, поумнела, перестала баловаться и в школу пошла. Мне сообщили, что в 19 Д/С сегодня выпускной бал, и вот я здесь, хочу поздравить ребят, с уходом в школу!

ВЕДУЩИЙ 1: Спасибо Пеппи!

ПЕППИ: А ребята-то подготовлены к школе?

ВЕДУЩИЙ 1: Конечно, у нас все ребята научились петь, танцевать, лепить, рисовать, изучали буквы, цифры. Все изучили, узнали, а теперь пойдут в школу дальше знания добывать.

ПЕППИ: Что правда все узнали? И послушными стали?

ВЕДУЩИЙ: Правда, многое узнали и очень послушными стали!

ПЕППИ: А можно я их немного проэкзаменую? Устроим небольшое ЕГЭ, как в наших школах.

ВЕДУЩАЯ 1: Ребята, мы согласны? (Да)

ПЕППИ: Отгадайте-ка загадки:

ЗАГАДКИ

1. Когда просишь ты игрушку
У дружка или подружки,
Если не дадут - не жалуйся:
Ты забыл сказать... *(дети отвечают: пожалуйста)*
2. Торт, конфеты, чашка чаю...
А тебя всё угощают!
Если съесть уже не в силах,
Надо что сказать? *(дети отвечают: спасибо)*
3. Если ты толкнул соседа,

Или друга не заметил.

Чтобы им не рассердиться,

Что ты должен? (*дети отвечают: Извиниться*)

ВЕДУЩИЙ 1: Вот видишь Пеппи умеют наши ребята загадки отгадывать.

ПЕППИ: А знаете ли вы буквы и сможете составить слово, ну например "ШКОЛА".

ВЕДУЩИЙ 1: Да, конечно, смогут.

ПЕППИ: А вот сейчас мы и проверим, вот вам буквы составьте слово "ШКОЛА",
УЧЕНИК

Пеппи раздает буквы к слову "УЧЕНИК" и ребята каждый произносит свою букву и все вместе произносят слово.

Проводится Игра составь слова ШКОЛА, УЧЕНИК

ВЕДУЩИЙ 1: Вот видишь и с этим заданием ребята отлично справились.

ПЕППИ: Все –то вы умеете, все – то вы знаете, а не могли бы вы мне спеть какие –нибудь веселые школьные песни..

ВЕДУЩИЙ 1: С удовольствием споем. Можешь даже к нам присоединиться и подпевать.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПОППУРИ «ШКОЛЬНЫЕ»

ПЕППИ: Молодцы и все вы знаете, всему вас тут научили, значит и правда вам необходимо отправляться в школу. А мне уже пора, ведь еще к ЕГЭ нужно готовиться.

Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?

Чтоб исполнились желанья и мечты сбылись у вас.

Чтобы шли по жизни смело, за любое брались дело,

Чтобы вы с пути не сбились, чтобы вами все гордились.

Стройте, пойте и держайте, но про сад не забывайте! **ДО СВИДАНИЯ!**

ВЕДУЩАЯ 1: — Посмотрим следующую страницу нашего сайта?

(Удивленно.) Что такое? Не пойму! На сайте нет следующей страницы. Она исчезла.

ВЕДУЩАЯ 2: — Мы забыли про защиту. К нам в компьютер попал вирус!

ПОД МУЗЫКУ ВХОДЯТ 2 ВИРУСА.

1 ВИРУС: — Это, что ли, детский сад?

Здесь академиков растят?

ВЕДУЩАЯ 2: — Да, это детский сад.

А вы кто такие? Зачем к нам пришли?

2 ВИРУС: — Вы к гадалке не ходите,

У вас в сети большой изъян,

Вы забыли о защите —

К вам пробрался злой «Троян».

Наползи в компьютер черви

Да и вирусов орда —

Станет действовать на нервы

Тормозящая Винда.

1 ВИРУС — А я, Вирус-Компирус, злой ТРОЯН!
Люблю все портить и удалять!
Спешил и я к вам заглянуть,
Чтоб на школьников взглянуть.
Ой, что делается в свете!
Поступают в школу дети.
Вы на праздник выпускной
Собирались тут всей семьёй,
Папы, мамы нынче смотрят и понять стараются:
С вами кончились заботы или начинаются?!

1 ВИРУС: А знаете, что вас в школе ждет?

Вот посмотрите!

ПОКАЗЫВАЮТ СЦЕНКУ «ЛУЧШИЙ УЧЕНИК».

25 РЕБЕНОК: — Бывают в жизни всякие истории.

Одну из них покажем вам сейчас.

Мы эту сценку вместе все придумали,

Ну, а сейчас похлопать просим вас.

*Папа читает, мама — у телефона, старший брат — за компьютером,
бабушка стирает.*

МАМА: — Алло! Подружка, как твои дела.

Уже 103-я серия прошла.

«Папины дочки» смотрю каждый день,

И продолженье смотреть мне не лень.

МЛАДШИЙ СЫН ТЯНЕТ ТЯЖЕЛЫЙ РАНЕЦ: — Привет, мамуля, задали так много,

Что сдвинуть ранец не могу с порога.

Уроки сделать ты мне помоги.

МАМА: — Свое здоровье лучше береги.

Прости, сыночек, важный разговор,

Покушай и беги гулять во двор.

СЫН (К ПАПЕ): — Пап, слышишь, помоги решить задачу.

А то я от уроков чуть не плачу...

ПАПА: — Ты знаешь, сын, в Европе ураган,

Добрался, наконец, до наших стран.

Такая интересная статья,

Не зря принес домой газету я.

Потом футбол смотреть я побегу,

Тебе, сынок, ни чем не помогу.

СЫН (К СТАРШЕМУ БРАТУ): — Братишка, не бросай меня в беде.

БРАТ: — Не отвлекай меня по всякой ерунде.

Мне новый диск послушать дал сосед,

Потом попасть мне надо в интернет.

Короче, делом важным занят я,

Тебе поможет бабушка твоя.

СЫН (К БАБУШКЕ): — Бабуля, ты должна меня спасти.

Я так устал и спать хочу пойти.

БАБУШКА: — Иди, внучок, я выполню задания,

Остались у бабули еще знания. *(Уходит за дверь.)*

СЫН (ВДОГОНКУ): — Спасибо, бабушка. Ой! Я совсем забыл:

Нам надо в школу взять макулатуру

И лыжи принести на физкультуру.

Сегодня мы сдаем на лыжах кросс.

БАБУШКА *(ВЫХОДИТ С РАНЦЕМ ЗА ПЛЕЧАМИ, В ЛЫЖАХ И С МАКУЛАТУРОЙ В РУКАХ)*: —

Скорей бы ты, внучок, уже

подрос.

ВНУК: — Вручили мне медаль, тебе – дневник.

Посмотрим, кто же лучший ученик?

Открывают дневник: «Бабушке – 5».

ВИРУС: — Ну что, хотите в школу?

Дети: — Да

1 ВИРУС: Нет ну ты видел, а? Бабушки им помогают!

2 ВИРУС: Подумаешь, бабушка! А вот вам никакая бабушка не поможет убрать нас из вашего компьютера.

1 ВИРУС: Точно, точно, не поможет, хоть здесь эти бабушки бессильны.

2 ВЕДУЩАЯ: Ничего страшного, а мы возьмем и позовем компьютерного доктора, он нам и вылечит компьютер, а вас удалит.

2 ВИРУС: Нет ты слышал, компьютерного доктора

1 ВИРУС: Ой, ей ей, напугали. Зовите, зовите своего доктора.

(звучит музыка «Африка»)

ВЕДУЩАЯ 2: Слышите, это точно к нам идет компьютерный доктор

(в зал входит Доктор Айболит)

АЙБОЛИТ: Так! Где больные?

ВЕДУЩАЯ 2: Что вы, что вы! Дети все у нас здоровы!

АЙБОЛИТ: Очень рад, очень рад!

Здравствуйте, мои друзья! Пришёл поздравить вас и я!

В школу скоро вы пойдёте, прошу не лениться,

И желаю вам, друзья, хорошо учиться!

Ну а вы, уважаемые родители, у доктора осмотреться не хотите ли?

(ставит градусник, меряет давление, измеряет рост, бьёт молоточком по колену...)

АЙБОЛИТ: Да, дорогие родители, в отличии от детей, ваше драгоценное здоровье немного пошаливает.

РЕКОМЕНДУЮ: Летом больше отдыхать и на травке загорать,

Витамины принимать и нервишки укреплять.

ВЕДУЩАЯ 2: Спасибо вам конечно же дорогой доктор Айболит, но мы немного не вас ждали.

АЙБОЛИТ: А кого, простите?

ВЕДУЩАЯ 2: Мы ждали компьютерного доктора, ребята, как его называют?
(программист)

Он нам должен полечить компьютер и удалить вредные
(показывает на Вирусы) Вирусы

АЙБОЛИТ: Да, в компьютерных вирусах я не силен, могу лечить и ангину,
и скарлатину, дифтерию и бронхит... *(пауза)*

А компьютерные вирусы.. Нет не могу...

АЙБОЛИТ: Ну давайте хотя бы не много поиграем, проверим какие вы
дружные.

Я ребята, добрый доктор, помните?

«И к полосатым бегу я тигрятам,

И к бедным горбатым больным верблюжатам...»

Всех излечит, исцелит, добрый доктор..... Айболит!

И сейчас я хочу поиграть с вами в свою любимую игру.

ИГРА «ДРУЖНЫЕ ЗВЕРЯТА».

*(Дети и родители делятся на группы, им дают карточку с изображением
какого-либо животного. Айболит произносит название животного, группа
должна озвучить).*

*(Айболит: Напомните мне пожалуйста, как зовут доктора Коровы?
Родители МУ-МУ.., А как зовут доктора Айболита собаки? , Кошки?...,
Обезьянки?... Козочки?..)*

АЙБОЛИТ: Молодцы и дети, и взрослые!

Крепко в группе вы дружили, в детский сад ходить любили,
Дружбу эту сквозь года пронесите навсегда!

А от меня вам побольше ЗДОРОВЬЯ! Ну, а мне пора в путь... К
моим дорогим зверятам. Да кстати, у вас здесь немного душновато,
проветрите пожалуйста в зале.

ВЕДУЩИЙ 2: Обязательно, уважаемый доктор Айболит.

АЙБОЛИТ: И простите, что ничем не смог вам помочь.

ВЕДУЩАЯ 2: Не переживайте мы подождем компьютерного доктора, он скоро
должен появиться. (доктор уходит)

ВЕДУЩИЙ 2: Ребята, вы слышали, нам необходимо немного проветрить в
нашем зале.

ВЕДУЩИЙ 1: А давайте пригласим наших девочек, они нам охладят воздух
своими красивыми веерами.

ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ С ВЕЕРАМИ

ВЕДУЩИЙ 1: Спасибо, девочки, спасибо дорогие, и правда свежо стало в
зале.

(звучит музыка, и появляется программист)

ПРОГРАМИСТ: Здравствуйте, кто меня вызывал?

ВЕДУЩАЯ 1: Мы вызывали, на наш сайт напали вирусы, вы не сможете их
удалить.

ПРОГРАМИСТ: Конечно помогу. Но для этого нам нужно установить антивирусные программы, а ребята должны будут мне помочь.

Для вас, мои ребятки, приготовил я мини антивирусные программы.

Вы загадки отгадайте, и все вирусы убегут от нас без оглядки.

Загадки школьные:

ПРОГРАМИСТ: А следующую антивирусную программу нам помогут установить уважаемые родители.

- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки.)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (Лучше ложкой.)
- Какой малыш рождается с усами? (Котенок.)
- Локаторы, которые всегда с тобой? (Уши.)
- Какой хвост торчит из воды? (Мокрый.)

ПРОГРАМИСТ: — С вопросами вы справились, и я надеюсь, что вы будете помогать вашим детям в школе. А для этого вы должны дать нам обещание. Готовы? Нужно четко и громко произносить слово: «обещаем!».

РОДИТЕЛИ ДАЮТ ОБЕЩАНИЕ.

1. Будь я мать или отец ребенку, обязуюсь всегда говорить: «Молодец!» «Обещаем» !
2. Обещаю я в учебе ребенка не строить, обещаю вместе с ним иностранный язык изучить. «Обещаем!
3. За двойки обещаем их не ругать и делать уроки им помогать. «Обещаем !
4. А если нарушим обещание, будем кормить ребенка ежедневно вареной сгущенкой. «Обещаем !
5. Я идеальным родителем буду и обещания своего никогда не забуду. «Обещаем !

ПРОГРАМИСТ: — Обещанья вы не забываете, в учебе детям помогайте.

В конце загадок, Вирусы начинают кружиться, кричать, и уходят за занавеси

1 ВИРУС: Ой, ей ей, что это делается? Помогите, стирают.

2 ВИРУС: Ой ей ей, нас удаляют

Шторы открываются

ВЕДУЩАЯ 1: — Вот включился наш сайт, спасибо вам уважаемый Программист.

ПРОГРАМИСТ: Да всегда пожалуйста, всегда помогу, чем смогу.

Но на прощанье вам советы

Хочу на память подарить:

Утром рано одевайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.
Не дерись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся,
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.
Вот и все мои советы,
Их мудрей и проще нет.
Ты, дружок, их не забудь — До свиданья, в добрый путь!
ВЕДУЩАЯ 1: — Сегодня осталась всего одна страница нашего сайта —
«Прощальная».

Дети встают парами в шахматном порядке.

ВЕДУЩАЯ 2: — Какие вы взрослые стали, друзья!

Не стоит сегодня грустить.
И сколько бы лет ни прошло, всё равно
Вам наш детский сад не забыть.

ВЕДУЩАЯ 1: — Пускай ожидают на школьном пути

Немало больших перемен.
Вы вышли отсюда во взрослую жизнь
Из этих детсадовских стен.

ВЕДУЩАЯ 2: — Желаем вам лето хорошо провести:

Играть, загорать и купаться.
Ведь детство так быстро проходит, а жаль...
Всем хочется подольше в нем остаться!

1 РЕБЁНОК: — Прощай, уютный детский сад!

Здесь столько долгих лет.
Ты нам дарил своё тепло
И негасимый свет.

2 РЕБЁНОК: — Немного жаль, что мы уже,

Здесь будем лишь гостями.
Но вы всегда у нас в душе,
И мы всем сердцем с вами.

3 РЕБЕНОК: — Давайте друг другу слово дадим,

Что через год здесь снова соберемся
И дружбу нашу мы не предадим,
Хоть на денек, но снова мы вернемся.

4 РЕБЕНОК: — Вернемся погладить толстушку-подушку,

В кроватку, в которой уже тесновато,
Обнять воспитателей, нянечку нашу
И всех, всех сотрудников, правда, ребята?

5 РЕБЁНОК: — Спасибо всем, кто нас учил,

Кто нас кормил и кто лечил,
И тем, кто просто нас любил!

ВСЕ: — Мы говорим: «СПАСИБО!».

6 РЕБЁНОК: — Вы раскрыли в нас таланты,
Мы певцы и музыканты,
Мы художники, танцоры
И немножечко актёры.
Вам спасибо за старания,
За терпение и внимание.
Здесь, сейчас и лишь для вас
Последний выпускной наш вальс!
ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ВАЛЬС.

ВЕДУЩАЯ 1: — Вот и подошел к концу наш выпускной бал.
Что сказать вам на прощанье в этот трогательный час?
Чтоб исполнились желанья
И мечты сбылись у вас.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:

— Чтобы шли по жизни смело,
За любое брались дело,
Чтобы вы с пути не сбились,
Чтобы вами все гордились,
Стройте, пойте и дерзайте,
Но про нас не забывайте!

ВЕДУЩАЯ 2: — И в миг прощальный, но красивый,
Готов опять сюрприз в придачу:
Возьмите шарик свой счастливый,
Как знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесет
Ваш шарик легкокрылый!
С ним начинайте свой полет,
Пусть будет он счастливым!
ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ШАРИКИ ВОЗДУШНЫЕ».

После исполнения песни дети садятся на стульчики.

Слово для поздравления заведующей. Детям вручаются диплому, родителям
— благодарственные письма. Ответное слово родителей.

ВЕДУЩАЯ 1: Хотим пожелать вам, родные ребята,
Учиться, расти, встретить новых друзей.
Мы вами всегда будем очень гордиться,
По лесенкам жизни идите смелей!

ВЕДУЩАЯ 2: — Уходят дети школьною дорогой,
Но остается в них частица нас!
От сада детского, от школьного порога
Их провожаем в школу. В добрый час!

